**Справка**

**о проверке рабочих тетрадей для письменных работ**

**Цель:**

1. Качество проверки объёма классных и домашних работ.

2. Соблюдение единого орфографического режима.

3. Выполнение работы над ошибками.

**Дата проверки**: сентябрь 2023 года

**Метод контроля**: проверка рабочих тетрадей обучающихся посредством просмотра

В сентябре 2023 года по плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей для письменных работ. Проверка осуществлялась зам.директора по УВР Терхоевой Л.М.

Были проверены рабочие тетради 1-5, 7-9- х классов по письму, русскому языку, литературе, английскому, математике, физике, географии, биологии, химии, истории, обществознанию.

Письмо, математика - 1 класс (Терхоева Р.Ю.)

Русский язык, математика – 2 класс ( Акиева Х.А)

 Русский язык, математика - 3 класс ( Давтаева Х.Х.)

Русский язык, математика – 4 класс ( Махаури З.А.)

Русский язык – 5-9 класс ( Ферзаули М.И.)

Математика – 5-6 класс ( Эктумаева Л.Х.)

История – 5-9 класс (Терхоева Л.М.)

География – 5-9 класс (Терхоева Л.М.)

Обществознание – 6-9 класс (Терхоева Л.М.)

Алгебра – 7-9 класс ( Терхоева Р.М.)

Химия – 8-9 класс ( Бадургов М.С.)

 Биология – 5-9 класс ( Бадургов М.С.)

 Физика – 7-9 класс ( Бадургов М.С.)

В каждом классе проверялось от 2-х до 7 тетрадей. Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние рабочих тетрадей находится на удовлетворительном уровне. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При выполнении заданий обучающиеся указывают его номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют две линии или 4 клетки. 75 % обучающихся пишут чисто и красиво. Большинство учителей старается вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять в журнал среднюю отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, слуховые диктанты, творческие задания, составление графиков, схем, таблиц, конспектирование, схематические диктанты, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объём классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки рабочих тетрадей хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

**Однако при проверке выяснилось, что**

-не все учителя используют в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания как на уроках, так и в домашней работе;

- не все учащиеся выполняют домашнюю работу;

- работа над ошибками является в большинстве случаев нерегулярной;

- в отдельных случаях имеет место нарушение единого орфографического режима (нет единства в том, как подписаны тетради, использование учащимися пасты разного цвета)

**Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки тетрадей рекомендуется**:

1. Усилить контроль за соблюдением нормативных требований к ведению рабочих тетрадей;

2. Обратить внимание на выполнение обучающимися работы над ошибками;

3. Учителям-предметникам использовать в своей практике разноуровневые и дифференцированные задания;

4. Использовать на уроках разнообразные приёмы мотивации к учёбе;

5. Обратить внимание на соблюдение единого орфографического режима;

6. Усилить работу учителям начальной школы и русского языка и литературы над каллиграфией;

7. Обратить внимание на единые стандарты оформления тетрадей по всем предметам;

 **Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Терхоева Л.М.**

 **27.09.2023г.**