**Cправка**

**по итогам проверки**

**техники чтения в 2-4 классах.**

В соответствии с планом ВШК в начале первой четверти 2023-2024 уч. года была проведена проверка уровня навыка чтения вслух в 2-4 классах

**Цель проверки**: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения,

Задачей предмета чтения является формирование навыков сознательного, правильного выразительного чтения, а также выработки стремления к самостоятельному чтению.

Эти задачи реализуются на уроках классного и внеклассного чтения. Структура таких уроков разная, но цель их одна: научить детей читать.

Быстрое чтение — это самоцель в обучении детей чтению. При быстром чтении активнее и эффективнее применяется и перерабатывается новая информация. Большую роль в обучении быстрому чтению играет учитель. Темп его чтения — образец, к достижению которого должны готовить себя ученики. Темп чтения должен обеспечить понимание прочитанного. Скорость чтения развивается благодаря систематическому чтению на уроках и во внеурочное время.

Без качественной техники чтения, без выполнения норм чтения учащиеся не могут усваивать учебную информацию на требуемом уровне и повышать результаты обучения.

**Техника чтения на конец первой четверти**:

**Во 2 классе**  было проверено 2 ученика. Учащимся для чтения был предоставлен «Летучая мышь» ( По Ю. Дмитриеву)

Прочитали:

выше нормы слов - 0

норму слов - 1

ниже нормы слов - 1

При чтении учащиеся допускают ошибки - искажают окончания слов, искажают ударение. Учителю Акиевой Х.А. следует обратить особое внимание на развитие устной речи учащихся применяя в уроке «Пятиминутки по РР», что в полной мере будет способствовать развитию поля чтения, слуховой и зрительной памяти, а также артикуляционного аппарата в целом, использую техники по развитию речи.

**В 3 классе** было проверено 2 ученика. Учащимся был предоставлен текст «Волшебные краски» (По Е. Пермяку). С заданием учащиеся не справились.

Классному руководителюДавтаевой Х.Х.осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями.

**В 4 классе** было проверено 3 учащихся. Дети читали текст «Два товарища»

( По Л. Толстому) .

выше нормы слов - 0

норму слов -0

ниже нормы слов - 3

На основании выше изложенного **рекомендовать:**

1.Учителям Акиевой Х.А., Махаури З.А., Давтаевой Х.Х. обратить особое внимание на недостаток сформированности способа чтения, беглости чтения и выразительности чтения у учащихся. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по развитию речи учащихся, по увеличению темпа чтения, вести работу, направленную на развитие правильности и выразительности чтения.

В целях повышения качества чтения, необходимо ежеурочно проводить работу над развитием речевых навыков, через разучивание чистоговорок, скороговорок, тренировочных упражнений по системе Зайцева и Федоренко, Лысенко О.В., что в полной мере будет способствовать мотивации в работе над текстом, развитию способности к размышлению над прочитанным, а также расширению поля чтения. Создаст положительную основу для формирования навыков осознанного, правильного, выразительного чтения в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта по предмету.

2.Учителям начальных классов продолжить работу по диагностике, отслеживающей динамику развития учащихся и фиксирующей уровень индивидуальных достижений учащихся на каждом этапе школьного обучения.

**24.10.2023г**

**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_Терхоева Л.М.**