**Справка по итогам**

**изучения состояния преподавания предметов истории и обществознания в 5-9 классах**

**в ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»**

**Цель:** определить уровень преподавания истории и обществознания в 5-9 классах.

**Сроки:** февраль 2024.

**Проверяющий:** директор школы Амриева М.Д.

Всоответствии с планом внутришкольного контроля на февраль 2024 года, с целью определения уровня преподавания истории и обществознания в 5-9 классах, была изучена деятельность учителя истории и обществознания.

Рабочие программы учителя утверждены директором школы.

Учитель Терхоева Л.М. имеет высшее образование, удостоверение и сертификаты подтверждающие прохождение курсовой переподготовки.

**Анализ посещенных уроков показал**, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию.

Были посещены следующие уроки:

 **урок истории** в 5 классе (08.02.2024г.)

 **тема урока:** «Образование и наука в Древней Греции»;

 **урок истории** в 6 классе ( 05.02.2024г)

 **тема урока**: «Художественная культура и ремесло Руси»;

 **урок обществознания** в 8 классе (09.02.2024г)

 **тема урока: «Образование в современном обществе»**

 **урок обществознания** в 9 классе (09.02.2024г)

 **тема урока: «Социальная политика Российского государства»**

 **урок истории в 9 классе ( 10**.02.2024г)

 **тема урока: «**Реформы 1860-1870гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу**»**

 **урок истории в 7 классе ( 12**.02.2024г)

 **тема урока**: «Царствование Михаила Федоровича»;

Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки усвоения навыков и умений, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок-лекция, урок-беседа, урок самостоятельной работы учащихся в классе. Изучение нового материала было

 построено блоками, включающими в себя краткое конспектирование основных положений темы и развернутый рассказ учителя по блокам. Основные методы обучения, используемые Терхоевой Л.М. словесно-иллюстративный, поисковый, проблемно-поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: общеклассная, фронтальная, групповая. Уроки имеют принципы научности, связи с жизнью, доступности. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, мультимедиа.

Все этапы уроков соблюдаются. Домашнее задание объясняется, дается в норме. Речь учителя доступна. Учащиеся работоспособны, у большинства чувствуется интерес к предмету, умеют вести конспектирование, планируют свой ответ, но отвечают с опорой на конспект. Учитель много внимания уделяет формированию гражданской позиции школьников, любви к Родине, знанию и уважению русской и национальной культуры, воспитанию межнационального и социального согласия. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, соблюдаются дозировка домашнего задания и нормативный уровень требований к подготовке учащимися домашних работ. Некоторыми учащимися домашнее задание не выполняется из-за низкого уровня мотивации к учебному процессу .Оценки выставляются регулярно в журнал, но не всегда вовремя в дневник..

**Выводы и рекомендации**:

1. Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям ФГОС.
2. Необходимо работать над повышением качества обученности по обществознанию и истории, добиваться повышения учебной мотивации к изучении обществоведческих предметов .
3. Проверка классных журналов и дневников учащихся показала, что не всегда ученики готовы к уроку. Оценки в дневники выставляются не регулярно.
4. Необходимо активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам, привлечь дополнительную информацию, интернет-ресурсы, использовать тестирование на всех этапах урока, разнообразить приёмы и методы работы, например, в виде работы в группах и парах, разнообразить мини проекты и сообщения.
5. Уделять больше внимания на уроках по подготовке выпускников к ОГЭ по обществознанию, делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестовыми заданиями, работу с документами.

**Со справкой ознакомлена:**

**Терхоева Л.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Амриева М.Д.**

 **13.02.2024г.**