Аналитическая справка о результатах учебной работы по

 итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года.

 В течение 3 четверти 2024-2025 учебного года коллектив ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» работал над приоритетными направлениями:

* созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
* созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
* внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

 В связи с этим первоочередными задачами были:

* организация и проведение устного собеседования в 9 классе;
* организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников «Живая классика»;
* организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
* активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
* организация разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 3 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение**:

На начало и конец 3 четверти 33 учащихся.

**2.Успеваемость, качество знаний:**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся, по итогам третьей четверти неаттестованных нет. **На коней 2 четверти было 6 отличников и 13 хорошистов, а на конец 3 четверти 6 отличников и 13 хорошистов.**

 Аттестованы учащиеся :

* обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 4 человек .
* обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 28 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ФИО | класс | отличники | хорошисты |
| 1 | Амриева Амаль Исмаиловна | 2 | 1 |  |
| 2 | Батаева СабираБекхановна | 2 |  | 1 |
| 3 | Дзейтов Илисхан Русланович | 4 |  | 1 |
| 4 | Ахмадов Акраман Анзорович | 5 | 1 |  |
| 5 | Акиева Элина Ярагиевна | 5 | 1 |  |
| 6 | Бачалова Хадижа  | 5 | 1 |  |
| 7 | Наврузова Макка | 5 | 1 |  |
| 8 | Хамхоева Фаина | 5 |  | 1 |
| 9 | Амриева ИманИсмаиловна | 6 |  | 1 |
| 10 | Терхоева ТамилаТайсумовна | 6 |  | 1 |
| 11 | Хациев Мухаммад Султанович | 7 |  | 1 |
| 12 | Гадамаури Ибрагим Алаудинович | 7 |  | 1 |
| 13 | Дзейтова Асият Руслановна | 7 |  | 1 |
| 14 | Ахмадов Зелимхан Анзорович | 8 |  | 1 |
| 15 | Амриева Дана Исмаиловна | 8 | 1 |  |
| 16 | Эктумаев Абубакар Ахмедович | 8 |  | 1 |
| 17 | Амриев Магомед Харонович | 9 |  | 1 |
| 18 | Хациева Сумайя Султановна | 9 |  | 1 |
| 19 | Эктумаева Ахирт Ахмедовна | 9 |  | 1 |
| Итого |  |  | 6 | 13 |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **2** | **2** | **2** | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,5 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Р.Ю.** |
| **4** | **2** | **2** | 100 | 100 | 4 | 100 | 50 | 3,5 | **0** | **- 50** | **- 0,5** | **Давтаева Х.Х.** |
| **5** | **12** | **12** |  70 |  40 | 3,4 |  70 |  40 | 3,4 | **0** | **0** | **+ 0,2** | **Ферзаули М.И.** |
| **6** | **3** | **3** | 100 |  33 | 3,3 | 100 |  33 | 3,3 | **+ 33** | **- 34** | **0** | **Ферзаули М.И.** |
| **7** | **4** | **4** | 75 | 75 | 3,4 | 75 | 75 | 3,4 | **0** | **0** | **- 0,1** | **Ферзаули М.И.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 66,7 | 3,0 | 100 | 66,7 | 3,0 | **0** | **0** | **- 0,7** | **Ферзаули М.И.** |
| **9** | **6** | **6** | 67,8 | 50 | 3,2 | 67,8 | 50 | 3,2 | **+ 11** |  **0** | **0** | **Ферзаули М.И.** |
| **ИТОГО** | **28** | **26** | **85** | **39** | **3,3** | **76** | **60** | **3,5** | **-9** | **+21** |  **+0,2** |  |

**Анализ контрольных работ выявил следующие типичные ошибки:**

**Непроверяемые и проверяемые гласные в корне слова**

**Правописание не с разными частями речи**

**Гласные в корнях с чередованием**

**ЗП в сложных предложениях**

**ЗП при причастных и деепричастных оборотах**

**Правописание Н-НН в разных частях речи**

**Учителям русского языка: Терхоевой Р. Ю., Давтаевой Х.Х., Ферзаули М.И. обратить внимание на успеваемость и качество знаний, провести тщательный анализ данных работ, отработать «западающие» темы.**

**Рекомендации:**

**1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;**

**2. В системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися.**

**3. Планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки.**

**4. В домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала.**

**5. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний учащихся.**

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **Учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% кач.** | **% усп.** | **Ср.б** |  |
| **2** | **2** | **2** | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 5 | **0** | **0** | **+ 0,5** | **Терхоева Р.Ю.** |
| **4** | **2** | **2** | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 | **0** | **0** | **0** | **Давтаева Х.Х.** |
| **5** | **12** | **10** |  83 |  50 | 3 | 80 |  40 | 3,5 | **-3** | **-10** | **+ 0,5** | **Эктумаева Л.Х.** |
| **6** | **3** | **3** | 100 | 67 | 3,6 | 100 | 67 | 3,6 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Р.М.** |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 75 | 3 | 80 | 40 | 3 | **- 20** | **- 35** | **0** | **Эктумаева Л.Х.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 100 | 4 | 100 | 67 | 4 | **0** | **- 33** | **0** | **Терхоева Р.М.** |
| **9** | **6** | **6** | 83 | 50 | 3 | 100 | 50 | 3,5 | **+17** | **0** | **+ 0,5** | **Терхоева Р.М.** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **90** | **55,9** | **3,7** |  **83** | **54** | **3,4** | **-7** | **- 1,5** | **-0,3**  |  |

**Выводы:**

**Проведённые контрольные работы выявили, что у учащихся 5-9-х классов плохо развиты вычислительные навыки. Например, учащиеся 4 класса (учитель Давтаева Х.Х.) и 5 класса (учитель Эктумаева Л.Х.) допускают ошибки даже при сложении натуральных чисел, плохо знают таблицу умножения и поэтому не могут правильно умножать и делить натуральные числа. Домашние задания многие учащиеся списывают с решебников или выполняют не самостоятельно, для вычислений используют калькуляторы мобильных телефонов. В связи с этим учителям необходимо через классных руководителей информировать родителей, систематически посещать родительские собрания.**

**На уроках необходимо включать в устную работу различные вычислительные примеры, проводить диктанты, разбирать ошибки, давать индивидуальные задания.**

**В конце третьей четверти провести мониторинг вычислительных навыков учащихся. Результаты довести до сведения родителей.**

**Рекомендации:**

 **учителям математики: Терхоевой Р. Ю., Давтаевой Х.Х.,.Эктумаевой Л.Х., :**

**необходимо обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в административной контрольной работе;**

**проводить в течение учебного года эффективную работу со слабоуспевающими обучающимися 5-9 классов;**

**осуществлять своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей)) с результатами контрольных работ;**

**необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5-9 классов, используя эффективные педагогические технологии в совершенствовании методики преподавания математики.**

**В целом у обучающихся сформированы базовые знания, умения и навыки по математике. Обучающиеся усвоили обязательный минимум базовых знаний.**

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по ингушскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **Учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% кач.** | **% усп.** | **Ср.б** |  |
| **2** | **2** | **2** | 100 | 100 | 4,5 | 100 | 100 | 4,5 | **0** | **0** |  **0** | **Терхоева Р.Ю.** |
| **4** | **2** | **2** | 100 | 50 | 3,5 | 50 | 50 | 3 | **-50** | **0** | **3,5** | **Давтаева Х.Х.** |
| **5** | **12** | **10** | 100 | 40 | 3,5 | 100 | 70 | 3,9 | **0** | **+30** | **+ 0,4** | **Евлоева П.Х.** |
| **6** | **3** | **3** | 100 | 67 | 4 | 100 | 67 | 4 | **0** | **0** | **0** | **Евлоева П.Х.** |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 75 | 4 | 100 | 75 | 4 | **0** | **0** | **0** | **Евлоева П.Х.** |
| **8** | **3** | **3** |  100 | 67 | 4 |  100 | 100 | 4 | **0** | **+ 33** | **0** | **Евлоева П.Х.** |
| **9** | **6** | **6** |  100 | 50 | 3,8 |  100 | 50 | 3,8 | **0** | **0** | **0** | **Евлоева П.Х.** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **100** |  **65** | **4** | **96** | **64** |  **3,9** | **-4** | **- 1** | **- 0,1**  |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работе по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **Учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% кач.** | **% усп.** | **Ср.б** |  |
| **2** | **2** | **2** | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 | **0** | **0** | **0** | **Акиева Х.А.** |
| **4** | **2** | **2** | **50** | **0** | **3,0** | 50 | 0 | 3 | **0** | **0** | **0** | **Акиева Х.А.** |
| **5** | **12** | **9** | **83** | **58** | **3,3** | 75 |  50 | 3,2 | **-8** | **-8** | **- 0,1** | **Акиева Х.А.** |
| **6** | **3** | **3** | **100** | **67** | **3,6** | 100 | 67 | 3,6 | **0** | **0** | **0** | **Акиева Х.А.** |
| **7** | **4** | **4** | **75** | **50** | **3** | 100 | 75 | 3 | **0** | **0** | **0** | **Акиева Х.А.** |
| **8** | **3** | **3** | **100** | **100** | **5** | 100 | 100 | 5 | **0** | **0** | **0** | **Акиева Х.А.** |
| **9** | **6** | **6** | **83** | **50** | **3** | 100 | 50 | 3 | **+17** | **0** | **0** | **Акиева Х.А.** |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **96** | **53** | **3,3** | **100** | **66** | **4,3**  | **+4** | **+ 13** | **+1**  |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по истории:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **5** | **12** | **8** | 80 | 50 | 3,3 | 87 | 87 | 4,2 | **+7** | **+ 37** | **+1,1** | **Терхоева Л.М.** |
| **6** | **3** | **3** | 100 | 66 | 3,6 | 100 | 66 | 3,6 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Л.М.** |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 66 | 3,6 | 100 | 75 | 4 | **0** | **+9** | **+ 0,4** | **Терхоева Л.М.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 100 | 4 | **0** | **+50** | **+ 0,4** | **Терхоева Л.М.** |
| **9** | **6** | **6** | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Л.М.** |
| **ИТОГО** | **28** | **28** | **86** | **48** | **3,4** | **86** | **69** | **3,5** | **0** | **+21** |  **+0,1** |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по обществознании:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **6** | **3** | **2** | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Л.М.** |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 66 | 4,3 | 100 | 75 | 3,8 | **0** | **+9** | **- 0,5** | **Терхоева Л.М.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 66 | 3,5 | 100 | 100 | 4 | **0** | **+34** | **+ 0,5** | **Терхоева Л.М.** |
| **9** | **6** | **6** | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 50 | 3,5 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Л.М.** |
| **ИТОГО** | **16** | **16** | **100** |  **61** | **3,6** | **91** | **58** | **3** | **-9** | **-3** | **- 0,6** |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по географии:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **5** | **12** | **8** | 100 | 70 |  4 | 100 | 50 | 3,5 | **0** | **- 20** | **- 0,5** | **Терхоева Л.М.** |
| **6** | **3** | **2** | 100 | 33 | 3,3 | 100 | 100 | 3,5 | **0** | **+67** | **+ 0,2** | **Терхоева Л.М.** |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 75 | 3,8 | **0** | **-25** | **- 0,5** | **Терхоева Л.М.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 100 | 4,3 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Л.М.** |
| **9** | **6** | **6** | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 4 | **0** | **0** | **0** | **Терхоева Л.М.** |
| **ИТОГО** | **28** | **28** | **100** |  **65** | **4** | **100** | **76** | **3,9** | **0** | **+ 11** | **+ 0,1** |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по биологии:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **5** | **12** | **9** | 100 | 91 | 4.5 | 66 | 58 | 3.2 | **0** | **+ 58** | **+ 1,2** | **Амриева А.А.** |
| **6** | **3** | **3** | 100 | 100 | 4.7 | 100 | 100 | 4.7 | **0** | **0** | **+ 0,3** | **Амриева А.А.** |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 100 | 5 | 100 | 75 |  4,5 | **0** | **0** | **+ 1** | **Амриева А.А.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | **0** | **+ 60** | **0** | **Амриева А.А.** |
| **9** | **6** | **6** | 100 | 50 | 3.8 | 83 | 50 | 3.2 | **0** | **- 21** | **+ 0, 1** | **Амриева А.А.** |
| **ИТОГО** | **28** | **28** | **100** | **85** | **4.4** | **95** | **79** | **4.3** | **-5** | **-6** | **-0,1** |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по химии:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 100 | 4.7 | 100 | 100 | 4.3 | **0** | **0** | **- 0,4** | **Амриева А.А** |
| **9** | **6** | **6** | 83 | 40 | 4.2 | 100 | 83 | 3.5 | **+ 17** | **+43** | **+ 0,7** | **Амриева А.А** |
| **ИТОГО** | **9** | **9** | **89** | **76** | **4.3** | **100** | **87** | **4.2** | **+11** | **+ 11** | **+ 0,1** |  |

**Сравнительный анализ контрольно-срезовых работ по физике:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во работ** | **2 четв.** | **3 четв.** | **Динамика (1 и 2)** | **учитель** |
|  |  | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.б** |  |
| **7** | **4** | **4** | 100 | 75 | 4 | 100 | 75 | 4 | **0** | **0** | **0** | **Эктумаева Л.Х.** |
| **8** | **3** | **3** | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | **0** | **0** | **0** | **Эктумаева Л.Х.** |
| **9** | **6** | **6** | 100 | 66 | 4.2 | 100 | 66 | 4.2 | **0** | **0** | **0** | **Эктумаева Л.Х.** |
| **ИТОГО** | **13** | **13** | **100** | **76** | **4.3** | **100** | **76** | **4.3** | **0** | **0** | **0** |  |

**Результаты контрольных работ показали, что есть незначительные положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении русскому языку, физике, истории, обществознанию, химии.  Но вместе с тем 7 % учащихся не справились с контрольными работами по всем предметам, имеется много ошибок, допущенных более, чем 47% учащихся, большое число учащихся не приступило к выполнению некоторых заданий, не справилось с требованиями Стандарта образования.  На основании проведенных административных работ рекомендовано:**

**1. Учителям проанализировать на заседании методического объединения итоги внутришкольного контроля, разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения диагностического промежуточного  контроля .**

**2.  Учителям в третьей четверти учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания работе с мотивированными детьми (получившими одну или две «4» или «3»);  систематически отлеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.**

**3. Усилить работу с учащимися по выполнению тестовых заданий на уроках и во внеурочное время в формате ВПР, ОГЭ.**

**4. Всем учителям систематически планировать задания различного характера для сильных и слабых учащихся; с учётом возрастных особенностей учащихся применять дифференцированный метод обучения, внедрять инновационные технологии; давать дифференцированные домашние задания; на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях**

**Решение:**

1. **Учителям-предметникам:**
* продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях
* наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
* использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
* использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
* скорректировать поурочное планирование

*Срок: в течении четверти*

**2.Классным руководителям 1-9 классов:**

* провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
* продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
* классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

**3.Завучу школы:**

* проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.
* скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.
* вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

***Срок: до 14.04.25.*г.**

**Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акиева Х.А.**