**Аналитическая справка**

**по итогам взаимопосещения уроков**

**учителями ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»**

В соответствии с Программой снижения рисков школьной неуспешности было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов.

**Основными целями и задачами** взаимопосещений являются:

* обмен опытом работы между педагогами;
* повышение качества преподавания в школе;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
* выявление учащихся, обладающих творческими способностями,

стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 4 урока учителями-предметниками и 2 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 7 класс, русский язык 5 класс, родная литература 8 класс,

физика 9 класс.

Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 5классе и урок литературного чтения в 3 классе.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в

соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах

созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися

программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические

планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность

познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе. Следует взять это на вооружение и в план школы на следующий год включить

взаимопосещение уроков математики, химии, ОБЖ. Все уроки даны в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

* затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом,

использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;

* однообразие форм и методов проверки домашнего задания;
* в применении различных средств обучения, в том числе и технических,

направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

* затруднения в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

**Рекомендации:**

* + Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
  + Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
  + Рационально использовать оборудование кабинета.
  + Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физ. минутках.
  + Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терхоева Л.М.**

**15.01.2024г**