# Справка по итогам работы с одарёнными детьми

**В ГБОУ ООШ с.п. Чемульга» ноябрь 2023 год**

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высокомотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей–продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Школа принимает участие в конкурсах регионального и всероссийского уровня. Некоторые из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

На сегодняшний день существует огромный выбор интернет-олимпиад и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Принятие участие в хорошо проверенных проектах– это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы с одарёнными детьми можно сделать следующие **выводы**:

* 1. В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-

Творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

* 1. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается.
  2. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, и стимулирование одаренных детей, и повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

# Рекомендации по работе с одарёнными детьми:

1. Упорядочить работу с одарёнными и талантливыми детьми,
2. Привести в соответствие школьную программу работы с «Одарёнными детьми»;
3. Продолжить работу с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно-ориентированного подхода;
4. Активизировать работу школьных научных обществ, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность;
5. Активизировать внеурочную деятельность по предметам через кружковую работу;
6. Привести в соответствие документацию по индивидуальным (индивидуально-групповым) занятиям с учащимися с перспективой участия в региональных этапах олимпиад (план занятий, журнал, конспекты учителя);
7. Создать обновляемую базу данных об одарённых детях
8. Аналитическую справку по школе о результатах работы с одарёнными детьми писать на основе следующего плана:
9. Цели и задачи работы с одарёнными детьми (ставятся в программе «Одарённые дети»),
10. Анализ организации работы с одарёнными детьми на уроках, реализация личностно-ориентированного подхода
11. Результативность участия в очных олимпиадах, анализ работы предметных кружков (на основании итоговых отчётов за учебный год о деятельности каждого кружка, на основании выполнения плана индивидуальных занятий с учащимися, показавшими высокий результат, и на основании результатов олимпиад),
12. Результативность участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, технических выставках, анализ работы творческих объединений и спортивных секций,
13. Результативность участия в интернет - олимпиадах и конкурсах, анализ работы в этом направлении,
14. Выводы о достижении поставленных в начале учебного года целей и задач работы с одарёнными детьми,
15. Рекомендации администрации учителям образовательной организации;
16. Издать приказ по итогам работы с одарёнными детьми за год;
17. Составлять план работы с одарёнными детьми на следующий год на основании аналитической справки за прошедший учебный год, в том числе и рекомендаций.

**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терхоева Л.М.**