**Справка по итогам контроля**

**работы по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в 2024 году.**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

-изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

-беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** февраль 2024 года.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.

- создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в 9 классе;
2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены занятия с учителями русского языка, математики, биологии, химии и классным руководителем 9 класса по технологии подготовки к экзаменам;

- проведены родительские собрания классные собрания учащихся 9 класса, с участием классного руководителя Евлоевой П.Х., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались на педагогических советах и производственных совещаниях:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ в 2024 году.

3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

4. Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике

- на заседаниях педагогического совета:

1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (ноябрь)

2) Проведение пробных экзаменов в 9 классе: опыт, проблемы (декабрь)

Беседа с классным руководителем 9 класса, Евлоевой П.Х. показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 классе, Ферзаули М.И. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.

Беседы с учителем математики 9 класса Терхоевой Р.М., показали, что педагогом ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. В 9 классе проводится дистанционная работа с учащимися, выезжающими на сборы. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Учитель химии и биологии Бадургов М.С. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учитель уделяет достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учитель систематически использует в работе тесты, регулярно проводит дополнительные занятия.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Ферзаули М.И., Терхоевой Р.М.:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

1. Учителю Бадургову М.С. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классному руководителю 9 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
3. Заместителю руководителя по УВР Терхоевой Л.М. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса.

**Заместитель руководителя по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Терхоева Л.М.**

**Ознакомлены:**

**22.02.2024г.**