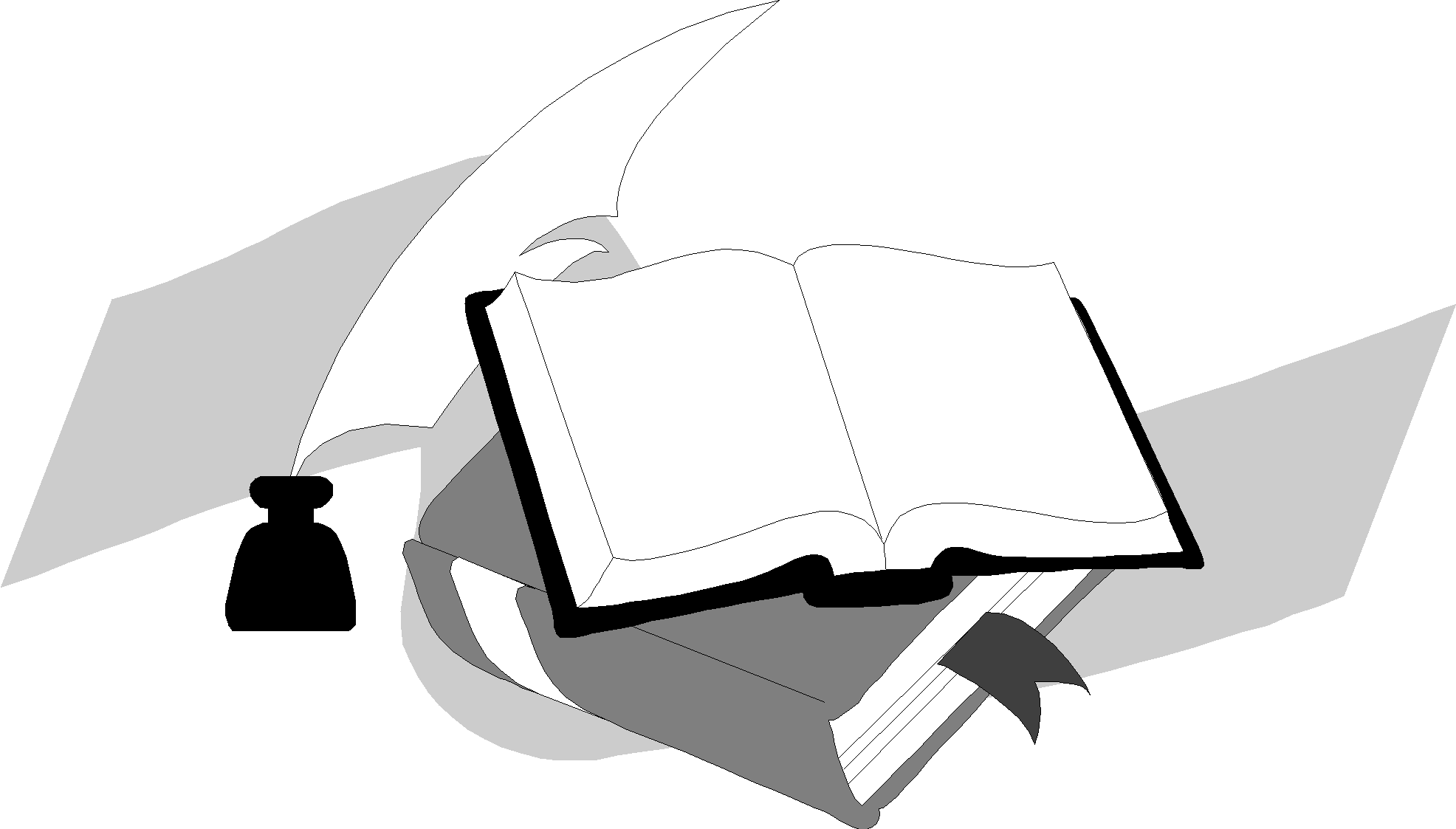
**Публичный доклад (отчет)**

**директора**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с. п. Чемульга»**

**за 2023-2024 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,**

**протокол №7 от 23.06. 2024 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. п. Чемульга» по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

 В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса школы. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

**Общая характеристика образовательного учреждения**.

* 1. **Полное наименование учреждения**: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. п. Чемульга».
  2. **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение**.**
* **Вид образовательного учреждения**: основная общеобразовательная школа.
* **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1964 году**.**

***3. ИНН*** *0603017822/* ***КПП*** *060301001*

**4. Лицензия:** серия 06 Л01 № 0000414 регистрационный № 758 от 25.07.2017 года, срок действия – бессрочно.

**5**. **Аккредитация**: серия 06А01 № 0000159, регистрационный № 361 от 12 сентября 2017 г., срок действия – бессрочно.

**6. Юридический адрес, телефон:** 386250, Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п. Чемульга, ул. Школьная, 1А, 8(962)646 70 45.

**7. Фактический адрес, телефон**386250, Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п. Чемульга, ул. Школьная, 1А, 8(962)646 70 45.

**8. Учредители:** Министерство образования и науки Республики Ингушетия.

**Аннотация.**

Публичный доклад директора ГБОУ «ООШ с. п. Чемульга» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

ГБОУ «ООШ с. п. Чемульга» функционирует с 1964г. года, мощностью 50 человек.

Учредитель школы – Министерство образования и науки Республики Ингушетия. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – государственное бюджетное учреждение.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 5-9 классов.

**2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Управляющий совет, в который вошли родители, учителя. Председатель Управляющего Совета – Ферзаули Малижа Исаевна.

**Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образования** | |
| Общее образование | |
| №п/п | **Уровень образования** |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| **Дополнительное образование** | |
| № п/п | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**13. Руководители образовательного учреждения**

* Директор **Амриева Марина Даламбековна** телефон **89626467045**
* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Терхоева Лариса Махамбековна** телефон **89633988031 .**

Основные функции:

-организация, контроль  образовательного (учебно-воспитательного)  процесса   в   школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива;

- обеспечение   режима   соблюдения   норм  и  правил  техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Сведения о контингенте учащихся**

**2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень | Всего  по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 7 | 25 | - | 32 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:  - общеобразовательных | 2,3 | 5 | - | 4 |
| Количество классов во 2-ую смену |  | 5 | - | 5 |

**2. Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1 классе | 6 дней в 3-9 классах |
| Продолжительность уроков (мин) | 35мин. (1 класс) | 45 мин.(3-9 классы) |
| Продолжительность перерывов (мин) | Минимальная 5  Максимальная 20 | Минимальная 5  Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Режим работы учреждения**, **сменность занятий** Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков – I-смена в 8:00, кроме понедельника, в понедельник в 7.20 ( поднятие флага, линейка, разговоры о важном). Начало II-смена в 13:00, Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 3-9 классах - 45 минут; перемены между уроками – 5 минут. После второго урока – 20 минут. Для учащихся 1-го класса после четвертого урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

**Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид, профиль программы | Очная форма | | | Семейное образование | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивидуальным учебным планам (чел) | В дистанционном режиме (чел) |
| 1 | Общеобразовательная | 2 | - | - | - | 2 |
| 3 | Общеобразовательная | 2 | - | - | - | 2 |
| 4 | Общеобразовательная | 3 | - | - | - | 3 |
| 5 | Общеобразовательная | 3 | - | - | - | 3 |
| 6 | Общеобразовательная | 4 | - | - | - | 4 |
| 7 | Общеобразовательная | 3 | - | - | - | 3 |
| 8 | Общеобразовательная | 6 | - | - | - | 6 |
| 9 | Общеобразовательная | 9 | - | - | - | 9 |
|  |  | 32 |  |  |  | 32 |

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2024 года – 4 чел.

**ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»** имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с. п. Чемульга, Сунженского района, ул. Школьная, 51А.

Учебный и воспитательный процесс проходит в четырех классных кабинетах. Здания приспособленные, рассчитано на 50 ученических мест (в две смены), общая площадь зданий школы 223 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 4, все классы оснащены  наглядными пособиями  и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 2 компьютера, принтер, сканер, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 15 посадочных мест, имеется библиотека,  спортивная площадка. Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

**Образовательная программа**

**Учебный план**

1. Учебный план ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

* начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
* внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьеформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательльных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

5. **Общеобразовательное учреждение** в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

* начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 45 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
* 5 - 9 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут;

- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,

- в 9 классе — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную.** Наполняемость ***инвариантной части*** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; ***вариативная часть*** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

**7.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).

**8.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

* **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
* **в 1**-**9** классах реализуются ФГОС НОО и ООО.

**9.** Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

**В 2023-2024 учебном** году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1. способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями»,«Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества.

2023-2024 учебном году работал 8 классных руководителей в8 классах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

**В** ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» **работает 13** педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы **является «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения».** Над данной методической темой школа работает второй год.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.**

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год, согласно приказу №36 от 18.09.2023 г. в период с 22.09.2022 г. по 27.10.2023 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Сроки проведения** |
| Английский язык | 22 сентября 2023 |
| Русский язык | 28 сентября 2023 |
| Обществознание | 03 октября 2023 |
| Информатика и ИКТ | 4 октября 2023г. |
| История | 10 октября 2023 |
| Математика (сириус) | 12октября 2023 |
| География | 13 октября 2023 |
| Физика | 17 октября 2023 |
| Биология | 19 октября 2023 |
| Литература | 24 октября 2023 |
| Химия | 26 октября 2023 |
| ОБЖ | 27 октября 2023 |

Конкурсный материал был предложен специалистам Управления образования. Всего в олимпиадах приняли участие 23 учащихся выше названных классов по 12 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ.

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

-история-20 человек,

-математика-19 человек

- английский -18 человек,

- русский язык – 18 человек.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 9 обучающихся :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Класс | Предмет |
| 1 | Амриева Дана | 7 | Физика, биология |
| 2 | Хациева Сумайя | 8 | Английский, математика |
| 2 | Амриева Ясмина | 9 | Русский, литература |

Призером Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне стала

* Хациева Сумайя учащаяся 8 класса стала призером по английскому языку.

**Достижения 2023-2024 учебного года**

***Структура и система управления***

Работа школы осуществляется по следующим направлениям:

* Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
* Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе школы – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. а.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

**Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 13 педагогических работников. Средний возраст – 45 года.

Из них 3 педагогических работника имеет звание «Почетный работник РФ», 4 - высшую квалификационную категорию, 6- соответствие с занимаемой должностью.

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2023-2024 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации все 13 педагогов школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы проанализируем качественную успеваемость учащихся.

**Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

**Начальная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 3 –4 -го классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 3 класс  Давтаева Х.Х. | 4 класс  Махаури З.А. |
| Всего уч-ся | **2** | **3** |
| На «отлично» | **0** | **0** |
| На «4» и «5» | **1** | **1** |
| Неуспев. | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100** | **100** |
| Качество знаний (%) | **50** | **33** |

**Основная школа.**

**Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | 5 класс  Эктумаева Л.Х. | 6 класс  Ферзаули М.И. | 7 класс  Акиева Х.А. | 8 класс  Терхоева Р.М. | 9 класс  Евлоева П.Х. |
| Всего уч-ся | **3** | **4** | **3** | **6** | **9** |
| На «отлично» | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** |
| На «4» и «5» | **2** | **3** | **2** | **1** | **5** |
| Неуспев. | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Успеваемость (%) | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Качество знаний (%) | **67** | **75** | **100** | **50** | **67** |

**Всероссийские проверочные работы 2023-2024 учебного года**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ» прошли Всероссийские проверочные работы с 21 марта по 4 апреля 2024г.

Анализ результатов ВПР в 2023-2024 учебном году, которые проходили в марте, апреле 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Предмет | % справившихся |
| Махаури З.А. | 4 | Русский язык | 100 |
| Математика | 100 |
| Окружающий мир | 100 |
| Ферзаули М.И. | 5 | Русский язык | 100 |
| Эктумаева Л.Х. | Математика | 100 |
| Бадургов М.С. | Биология | 100 |
| Терхоева Л.М. | История | 100 |
| Ферзаули М.И. | 6 | Русский язык | 75 |
| Эктумаева Л.Х. | Математика | 100 |
| Бадургов М.С. | Биология | 100 |
| Терхоева Л.М. | Обществознание | 100 |
| Ферзаули М.И.. | 7 | Русский язык | 100 |
| Терхоева Р.М. | Математика | 100 |
| Бадургов М.С. | Физика | 100 |
| Терхоева Л.М. | История | 100 |
|  |  |  |
| Ферзаули М.И. | 8 | Русский язык | 83 |
| Терхоева Р.М. | Математика | 83 |
| Терхоева Л.М. | История | 83 |
| Бадургов М.С. | Биология | 100 |

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.

**Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов**

**(2023-2024 учебный год)**

9 учащихся 9 класса допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся получили результат «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году обучающиеся показали стабильно средние результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили «5»** | **Сколько обучающихся получили «4»** | **Сколько обучающихся получили «3»** |
| Математика | 9 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 9 | 4 | 3 | 2 |
| Биология | 9 | 2 | 7 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 6 | 3 |

Аттестаты об основном общем образовании и приложения получили 9 выпускников школы.

**Результаты поступления выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Название учебного заведения | Результат  поступления |
| **9 класс** | | |
| Амриева Ясмина | 10 класс, НСШ №4 с.п. Нестеровское |  |
| Батаева Салима | колледж | бюджет |
| Боков Халит | колледж | коммерция |
| Гадамаури Марха | 10 класс, НСШ №4 с.п. Нестеровское |  |
| Терхоева Милида | 10 класс, НСШ №4 с.п. Нестеровское |  |
| Терхоев Али | колледж | коммерция |
| Ферзаули Ислам | колледж | бюджет |
| Хабибулаев Асхам | колледж | бюджет |
| Эктумаев Адлан-Адам | колледж | коммерция |

**Сведения о КПК педагогов:**

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2023 – 2024 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САНПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание комфортных условий в школе.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», «Твое здоровье», «День здоровья», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркомании», «Наркомания и ее последствия», «Сообщи, где торгуют смертью», «Наркотики- миф и реальность», Классные часы «Здоровым быть-модно!», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Здоровая семья-залог счастливого будущего», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, в других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

**Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

 Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека, направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 7 огнетушителей. . На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасной выход в здании школы имеется. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся  и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

  Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звуковое оповещение. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации. Пожарный щит имеется и оборудован двумя огнетушителями, ведром, лопатой, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

**6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. С сентября 2019 года учащиеся начальной школы питались бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 15 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

**Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1.Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

**7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.**

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» активно сотрудничает с ДК с.п. Чемульга.

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы».

1. **Внутришкольное управление**
2. **Кадровое обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **2023-2024 уч.г.** |
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) | 13 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 13 |
| Совместители | 0 |
| **Наличие в штате** |  |
| Административных работников | 3 |
| Учителей | 13 |
| Воспитателей | 0 |
| Педагогов-психологов | 0 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| **Специалисты ОУ:** | 0 |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 10/77 % |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3/23 % |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 4/ 31 % |
| первую |  |
| **Прошли курсовую подготовку:** |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 13/100 % |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 3/100% |
| **имеют Почетные звания** | 3 |
| Почетный работник РФ | 3 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 0 |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 0 |
| Отличник народного образования | 0 |
| Почетный работник общего образования РФ | 0 |

**2. Наличие вакансий** и причины их не замещения более 3-х месяцев – нет.

1. **УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
2. **1. Характеристика зданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма  владения | Собственник | Год по- стройки | Год последнеггод  кап.ремонта | Проектная  мощность | Фактическая  Мощность |
| Приспособленное | 233 | Оперативное управление |  | 1964 | 0 | 50 | 32 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Общая площадь всех помещение (кв. м.) | 233 м2 |
| Столовая | 29,3 м2 |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и библиотека) (ед) | 5 |
| Их площадь | 233 м2 |
| Размер пришкольного участка в (кв.м) | 3500 м2 |
| Площадь спортплощадки | 154 м2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие:**  Водопровода (да, нет) | нет |
| Центрального отопления –собственная котельная | Да |
| Количество персональных ЭВМ (ед) | 2 |
| Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: ЕСПД | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет) | Да |
| Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт) | 20 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 2 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет) | Да |

Материально-техническая база школы включает 4 кабинета, библиотеку, столовую, спортивную площадку.

**Библиотечный фонд школы**

Общий фонд библиотеки составляет 2915 единиц. Учебная литература - 2166 экз., худ.литература- 260 экз., учебные пособия-489экз.

**12.Задачи ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

* + - совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
    - создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС;
    - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
    - повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС;
    - оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

**Контактная информация.**

**386250, Республика Ингушетия**

**Сунженский район**

**с. п. Чемульга, ул. Школьная, 1А**

**ГБОУ "ООШ с. п. Чемульга"**

**Тел. 8(962)93641.**

**E-mail: chemulga@bk.ru**

**Адрес сайта ОУ в сети Интернет**

<https://shkolachemulga-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор школы** | **Амриева Марина Даламбековна** |