

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ
«ООШ с.п. Чемульга»
_____ **М.Д. Амриева**

Приказ № 27
« 11 »08. 2023г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга»

Программа воспитания

2023 – 2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ с.п. Чемульга» функционирует с 1964 года, расположено по адресу: Республика Ингушетия, Сунженский район, с.п.Чемульга, ул. Школьная,1А

Школьники получают начальное общее образование, основное общее образование и дополнительное образование. В образовательном учреждении обучается 32 учащихся, работает творческий педагогический коллектив (12 педагогов).

С 2008 года в школе введен ФГОС. В центре внимания коллектива стоят вопросы и требования, предъявляемые к результатам обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС и модернизации образования в целом.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности родителей, учителей, учащихся, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию республиканских программ воспитания.

Педагогический коллектив школы большой акцент делает на патриотическое воспитание учащихся, уделяет внимание совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательной работой осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Вместе с администрацией ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий совет школы, Общешкольный родительский комитет и Ученический совет школы.

На базе школы действуют четыре детские общественные объединения: «Ученическое самоуправление», «Юнармия», «Дружина юных пожарников» (далее-ДЮП). Они принимают самое активное участие в жизни не только школы, но и республики.

На школьных уроках, внеклассных мероприятиях мы стараемся создать психологический комфорт для всех его участников. Учим родителей, учителей и учащихся жить в дружбе, в ладу с собой, чувствовать себя спокойно и безопасно.

Доброй традицией в школе стало :

1. Проводить общешкольные мероприятия:

«День защитника Отечества», «История одной осени», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ и РИ», «День гор», «Международный праздник 8 Марта», «День Победы» и другие.

2. Участвовать в республиканских и всероссийских акциях «Сделаем вместе!», «Георгиевская ленточка». «Вахта Памяти» .

3.Проводить конференции, круглые столы, семинары, приуроченные к знаменательным датам и историческим событиям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Цели воспитания

Начальное звено:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально- значимых знаний- знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Среднее звено:

Создание благоприятных условий для развития социально- значимых отношений школьников.

2.2. Задачи воспитания

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
6. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

3.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классный руководитель – это непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе. Он создает условия для раскрытия потенциала талантов ребенка, для сохранения его неповторимости, для духовного и физического совершенствования.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры, однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовку поздравлений, сюрпризов, творческих подарков.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- создание оптимальных условий для формирования и становления личности ребенка, раскрытием его самобытности, способностей и потенциальных возможностей в защите его интересов.
- изучение развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении его проблем, возникающих при общении между сверстниками, учителями, родителями; оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации в коллективе.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение и пополнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация индивидуальных встреч родителей с учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- создание с помощью родителей условий для сплоченности классного коллектива;
- организация совместных досуговых мероприятий.

Организация в школе работы модуля «Классный руководитель и наставничество» даст положительные результаты. Это хорошая поддержка для школьников, у них будет человек, помогающий решать их проблемы, который будет на безвозмездной основе делиться знаниями, опытом, советами в обстановке взаимного доверия. Именно от классного руководителя зависит проведение правильной воспитательной политики и построение воспитательной системы в школе.

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности

и дополнительного образования»

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе осуществляются путем вовлечения учащихся в эту деятельность: для приобретения социально значимых знаний, отношений и для личностного развития.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование достигается в кружках, секциях и детско-взрослых общностях.

В таких объединениях бывают общие интересы, цели и традиции. Заинтересованность участников этих объединений достигается путем поощрений.

Обучающимся предоставлена возможность посещать спортивные секции, кружки в учреждении и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными направлениями реализации внеурочной деятельности являются:

- духовно-нравственное
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 3 рабочих программ, в рамках которых реализуют 3 направления деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

3. Общеинтеллектуальное направление опирается на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка.

Программа организации внеурочной деятельности в V - IX классах состоит из 8 рабочих программ, в рамках которых реализуются 3 направления деятельности:

1. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной и внеурочной, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

2. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям.

3. Общеинтеллектуальное направление развивает творческое мышление, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка.

Внеурочная деятельность и работа дополнительного образования выстроена так, чтобы она была интересна учащимся, полезной и привлекательной для каждого ребенка.

Значение модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» обусловлено тем, что выбирает тот или иной вид деятельности сам

учащийся, исходя из своих интересов и мотивов, тем самым проявляя интерес как внеурочной, так и урочной деятельности.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Со школьного урока начинается в школе учебно-воспитательный процесс, уроком и заканчивается, все остальное дополняет и развивает то, что закладывалось на уроке. Новый урок – это ступенька в знаниях, в реализации и воспитании ученика. Школьные уроки предметников имеют большие возможности в плане формирования у детей патриотизма, нравственных, духовных качеств. На своих уроках учителями – предметниками уделяется внимание воспитанию любви к Родине, к предмету, к окружающему миру, учат быть справедливыми, честными, уважать старших, защищать младших. Ими проводятся игровые моменты, воспитывающие дружеские отношения в коллективе. Предметниками используются интерактивные формы занятий с учащимися, проводятся тематические игровые уроки, конкурсы, уроки-сказки, устраиваются соревновательные моменты, приводятся примеры из жизни, которые связываются с новой темой. К примеру, на уроке математике решается задача о меде. Учитель рассказал, что мед делают пчелы, что есть такая профессия пчеловод. Дети вспомнили, что среди пчел живут пчелы-трутни и т.п. Такие моменты помогают лучше осваивать программный материал.

Школьными педагогами на своих уроках устанавливаются доверительные отношения между учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Применяются на уроке дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Организуется шефства отличников и хорошистов над неуспевающими одноклассниками, дающие школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Все воспитательные задачи отражаются в поурочных планах учителей – предметников.

Благодаря этому модулю школьный урок способствует воспитанию у учащихся патриотических, умственных, трудовых, физических качеств, воспитывает сознательное отношение к учебе.

3.4. Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученическое самоуправление «Ученический совет». Президентом ученического самоуправления путем голосования избрана Амриева Ясмينا. Совет состоит из отделов, возглавляемых председателями подразделений. Начальное звено (1-4 классы) знакомится с деятельностью Ученического совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

Ученики среднего звена школы (5-8 классы) организуют и проводят различные мероприятия. Ученический совет строит свою работу совместно со старостами классов, которые облегчают распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов. Приглашают их на свои заседания, привлекают их для проведения школьных мероприятий. Смысл ученического самоуправления в обучении учеников основам демократических отношений в обществе и в умении управлять собой, своей жизнью, коллективом.

Данный модуль помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, умение организовать деятельность школьников, чувство собственного достоинства. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

1.5. Модуль «Профминимум»

Если ребенок знает наверняка, что он умеет, и чем в дальнейшем будет заниматься, то он счастливый человек. А что делать, если выпускник не знает куда, в какое профессиональное русло направить свои усилия? Вот тут и сыграет свою решающую роль модуль «Профминимум».

Данный модуль нужен для того, чтобы:

- проводить среди выпускников анкетирование и тренинги «Осознанный выбор»;
- организовать цикл профориентационных часов общения с представителями различных профессий, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- организовать профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- организовать экскурсии на предприятия района, республики (кирпичный завод, больница села, телевидение, ЗАГС, районная администрация, районная библиотека и др.), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещать дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- принимать участие в трансляции «Проектория».

Такой модуль, как «Профминимум», окажет профориентационную поддержку учащимся в процессе осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, поможет выработать у школьников профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и с учетом требований рынка.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Общешкольный родительский комитет участвует в управлении

образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Также во всех классах есть свои родительские комитеты, которые оказывают большую помощь в решении многих вопросов.

В школе проводятся родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия, для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса. В каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, где выносятся на обсуждение наиболее острые проблемы обучения и воспитания.

Родители приглашаются для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием учащихся «группы риска».

Родителями оказывается неоценимая помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Они помогают с оформлением зала, в проведении репетиций, поиском костюмов, предоставлением личного транспорта (при необходимости), делают макеты, декорации и т.п.

Для родителей проводится семейный всеобуч, на котором они могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Модуль «Работа с родителями» необходим для более эффективного достижения цели и задач воспитания, который обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в любом вопросе.

Вариантные модули:

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные общешкольные дела. Реализация в школе модуля «Ключевые общешкольные дела» даст возможность для одновременного и добровольного участия в деле всех членов школьной общности, то есть учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров, жителей села. Ключевые общешкольные дела позволяют обеспечить высокий уровень творчества, познавательный характер, организовать сотворчество и сотрудничество старших и младших школьников, взрослых и детей на всех этапах ключевого дела.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов на общешкольных линейках за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах - значительный вклад в развитие школы.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
 - вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
 - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» в результате поможет сформировать разновозрастные объединения для выполнения различных видов деятельности. Он позволяет оптимально использовать кадровые и материальные ресурсы школы для решения воспитательных, организационных задач и предоставляет возможность детям проявлять себя.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее в общеобразовательном учреждении детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Всего в школе действуют четыре детских общественных объединений (ДОО-далее):

1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотического движение «Юнармия»
2. «Ученическое самоуправление» (« Ученическое самоуправление» смотреть в модуле «Самоуправление».)
3. «Дружина юных пожарников» (ДЮП) .
4. ЮИД. (Юные инспектора дорожного движения).

Этот модуль поможет школе в повышении в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранить и преумножить патриотические традиции, приобщить подрастающую смену к возрождению духовно-нравственных ценностей, основ воспитания народного этикета, с учетом национальных традиций и обычаев, развитие в молодежной среде ответственности, самостоятельности.

3.9. Модуль «Волонтерство»

Волонтер – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории , вызывающий доверие и интерес к себе.

Школьники-волонтеры участвуют в общественно-полезных делах, на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение, развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом :

На уровне школы:

- участие школьников в акциях «Милосердие» («Къахетам»). «Помоги собраться ребенку в школу!» для нуждающихся детей из малоимущих и многодетных семей ;

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников в экологических субботниках.

Основной результат модуля «Волонтерство» - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, трудолюбивой, здоровой личности, которая будет владеть знаниями ЗОЖ, уметь аргументированно отстаивать свою позицию

ть, терпимость , выносливость.

3.10 Модуль «Школьные и социальные медиа»

К школьным медиа относятся : школьный сайт и страничка в инстаграм, фейсбуке.

Модуль «Школьные и социальные медиа» помогают учащимся в освещении деятельности школы в информационном пространстве, привлечении внимания общественности к школе, в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями будут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Учащиеся ежегодно озеленяют пришкольную территорию, проводят акции «Посади деревце», «Подари цветочек школе», что прививает любовь детей к природе, окружающему миру.

Классные руководители совместно с ребятами благоустраивают учебные кабинеты, занимаются красочным оформлением.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» акцентирует внимание

на традиции и правила важные для воспитания ценностей школы. При грамотной организации данного модуля обогащается внутренний мир ученика, формируются чувства вкуса и стиля. Ребенок будет чувствовать себя комфортно, поднимется настроение, меньше будет стрессовых ситуаций. И все это ребенку позволит позитивно воспринимать школу.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы являются:

- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ духовно- нравственное
- ✓ Экологическое
- ✓ Профориентационное
- ✓ профилактика дорожного травматизма
- ✓ профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения
- ✓ ученическое самоуправление
- ✓ работа с родителями

По всем перечисленным направлениям в школе с использованием традиционных норм осуществлялась работа, проводились мероприятия, соответствующие трем уровням общего образования: начальному, основному и среднему. Самыми активными участниками являлись дети и педагоги. Но все же есть проблема - активность родителей уменьшается.

В ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» внимание акцентируется на разностороннее развитие ребенка, создаются условия для самореализации, саморазвития, достижения успеха. В центре внимания стоит личность ребенка и его внутренний мир.

Говоря о динамике личностного развития учащихся школы, можно сказать, что развитие личности школьников протекает в соответствии с возрастными нормами, существенных отклонений не выявлено.

Максимально раскрывались индивидуальные способности каждого ребенка, формировались навыки готовности к самостоятельному познанию мира, воспитывались положительные моральные и нравственные качества личности. Наряду с положительной динамикой возникает ряд трудностей в современном образовании – это постоянная необходимость обучать учащихся самостоятельно обновлять те знания и навыки, которые будут обеспечивать успешную учебную и внеучебную деятельность, а также совершать выбор своего жизненного пути, соответствующий способностям.

В воспитательной деятельности педагоги стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей: стиль их общения со школьниками доброжелателен, складываются доверительные отношения со школьниками. Педагоги не испытывают проблемы в определении цели и задач в организации воспитательной работы, у них наблюдается неформальное, а осознанное отношение к этому.

Педагогический состав школы владеет нормативно-методической базой и строит воспитательный процесс в школе на основании нормативно-правовой документации (Устав школы, Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Правила внутреннего трудового распорядка и другие) .

Администрацией школы создаются всевозможные условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Учителя периодически поощряются похвальными грамотами и благодарностями.

В воспитательном процессе школа использует разные виды ресурсов, объединения школьников и родителей, родительские комитеты, детские общественные организации, объединение классных руководителей и другие. Школа оснащена информационными ресурсами, которыми пользуются педагоги на своих уроках и мероприятиях. Правда материально –техническая оснащённость образовательной организации требует обновления.

Перечень проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- ✓ продолжать работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- ✓ совершенствовать систему формирования и развитие классных коллективов;
- ✓ добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

- ✓ совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам.
- ✓ Уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, замечательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- ✓ Усиливать совместную работу с социумом (сельской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- ✓ Совершенствовать работу детских общественных организаций
- ✓ Улучшать материально-техническое обеспечение.

5.Ежегодный план-сетка мероприятий

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год в начальных классах

1-4 классы

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	1,9	Сентябрь 10.00	Зам.директора по УВР, классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой...»	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный женский день «Мы желаем счастья Вам...»	1-4	март	Зам.директора по УВР, ученическое самоуправление
1 мая- День весны и трудящихся	1-4	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» - День Победы	1-4	Май	Зам.директора по УВР, классные руководители школы

«Прощание с Азбукой»	1	Февраль-март	Учителя начальных классов
Принятие учащихся в детскую организацию «Орлята»	4	май	Классные руководители

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в город Назрань на Аллею Победы (Площадь Согласия)	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Поход на реку «Асса»	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Экскурсия в Мемориал Памяти и Славы в город Магас	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители
Организация экскурсий учителями по сельской местности (парк, пруд, кирпичный завод, ДК и др.)	1-4	В течение года	Зам. Директора по ВР Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение территории	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Подари цветок школе»	1-4	октябрь	Зам. Директора по УВР Классные руководители Учащиеся
Акция «Посади деревце»	1-4	март	Зам. Директора по УВР Классные руководители Учащиеся

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-4	Раз в полугодие	Зам. Директора по УВР в начальных классах Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	В конце четверти	Классные руководители
Родительские дни	1-4	1 раз в полугодие	Зам. Директора по УВР в начальных классах Классные руководители
Классные детские мероприятия	1-4	В течение года	Зам. Директора по УВР в начальных классах Классные руководители
Создание социального паспорта школы, класса, учащегося.	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители

Классное руководство и наставничество

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	
<u>Оказание помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы</u>	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой развития воспитательного компонента школы	Сентябрь	
	Планирование работы с родителями (план деятельности совета родителей, план всеобуча)	Сентябрь	
<u>Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.</u>	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками учащихся	1 раз в полугодие	
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками наблюдений (учащихся и семей, состоящих на учете)	1 раз в полугодие	
	Консультация и контроль заполнения социального паспорта класса	1 раз в полугодие	
	Консультация по оформлению личных дел учащихся	1 раз в год (май)	
<u>Организация деятельности по повышению качества воспитательного процесса</u>	Посещение и анализ внеурочных мероприятий	Не менее 1 мероприятия в месяц	
	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.	Не менее 1 мероприятия в месяц	
	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»	Ноябрь	
	Консультация «Социальное проектирование»	Декабрь	
	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»	Февраль	
	Консультация «Работа с родителями»	Март	
<u>Диагностика затруднений.</u>	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	
<u>Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям</u>	По необходимости		

Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год в среднем и старшем звеньях

5-9 кл

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Клас сы	Ориентиро вное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Награждение учащихся за отличную учебу, за активную работу в общешкольной жизни школы	1-9	Сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой...»	5-9	октябрь	Классные руководители Зам.директора по УВР
День учителя: «Учитель, что в имени твоём...»	5-9	октябрь	Классный руководитель, Ученическое самоуправление
«Осенний бал» (выбор короля и королевы балла)	8-9	октябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
«История одной осени....1992год»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
День матери	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители ДОО
Празднование Дня героев Отечества»	5-9	декабрь	Зам.директора поУ ВР Классные руководители
Новогодние вечера	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Акция , посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Акция «Делами добрыми едины»	5-9	январь	Зам.директора по УВР Классные руководители
Уроки Мужества «23 февраля – День Защитника Отечества»	5-9	февраль	Зам.директора по УВР, классные руководители
Международный женский день «Мы желаем счастья Вам...»	5-9	март	Зам.директора по УВР, ученическое самоуправление
«День космонавтики»	5-9	март	Зам.директора по УВР, ученическое

			самоуправление
Последний звонок	5-9	май	Зам.директора по УВР, классные руководители
«День Победы»	5-9	май	Зам.директора по УВР Классные руководители
Акция к Дню защиты детей»	5-9	Май-июнь	Зам.директора по УВР Классные руководители

Дополнительное образование

Название курса	Клас сы	Количес тво часов в неделю	Ответственные
«ЮИД»	1-9	18	Межиева А.Ж.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Месячник по профилактике дорожно-транспортного происшествия	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР члены самоуправления
«Осенний балл» (выбор короля и королевы балла)	5-9	октябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
День пожилого человека	5-9	октябрь	Зам.директора поУВР, ученическое самоуправление
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя	5-9	Октябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители
День матери	5-9	ноябрь	Зам.директора поУ ВР, самоуправление
Новогодние праздники	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, ученическое самоуправление
Акция , посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	5-9	декабрь	Зам. директора по УВР Школьная медсестра
Акция «Делами добрыми едины»(Цель: уборка снега в зимнее время одиноким старикам, проживающих на микрорайоне школы)	5-9	Январь-февраль	Зам.директора по УВР Учащиеся педагоги
Акция «Подари учебник школе»	5-9	Январь-февраль	Зам.директора по УВР библиотекарь учащиеся
Празднование 8 марта	5-9	март	Зам.директора по УВР, ученическое

			самоуправление
Субботники по благоустройству территории школы	5-9	Согласно графику	Зам.директора по УВР, ученическое самоуправление
Тренировочные занятия дружины юных пожарников (ДЮП) по пожарной безопасности	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Учитель ОБЖ Члены самоуправления
Профориентация (Профминимум)			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия с.п. Нестеровское и района	5-9	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР
Беседа родителей о своих профессиях	5-9	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР Классные руководители
Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР Классные руководители Психолог
Участие школьников в районных внутришкольных профориентационных мероприятиях.	5-9	В течение года	Кл.руководители
Проведение родительских собраний по профориентации	5-9	Сентябрь март	Зам.директора по УВР Классные руководители
Анкетирование и тренинги «Осознанный выбор»	5-9	Сентябрь – октябрь	Зам.директора по УВР
Классные часы по профориентации. Встречи с представителями различных профессий	5-9	Март	Кл.руководители, Зам.директора по УВР
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	5-9	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации о праздниках, о проведенных мероприятиях, об успехах, победах на школьном сайте	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР Ученическое самоуправление
Создание презентаций к общешкольным мероприятиям, праздникам, историческим датам	5-9	постоянно	Зам.директора по УВР Ученическое самоуправление
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	сентябрь	Кл.руководители, Зам.директора по УВР
Участие в праздничном концерте,	5-9	Октябрь	Кл.руководители,

посвященном Дню учителя			Зам.директора по УВР
Мероприятие «День героев»	5-9	декабрь	Классный руководитель
День конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	Зам. Директора по У ВР
Акция «Подари учебник школе»	5-9	Январь-февраль	Зам.директора по УВР библиотекарь
День защитников Отечества	5-9	февраль	Зам.директора по У ВР
День конституции Республики Ингушетия	5-9	февраль	Зам. Директора по УВР
Международный женский праздник	5-9	март	Зам. Директора по ВР классный руководитель
День весны и труда	5-9	май	Зам. Директора по ВР классный руководитель
Акция ко Дню защиты детей	5-9	Май-июнь	Зам. Директора по ВР классный руководитель
Тренировочные занятия дружины юных пожарников по пожарной безопасности	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР Учитель ОБЖ Члены самоуправления
Экологический субботник «Чистый двор»	5-9	По графику	Зам.директора по УВР Учитель ОБЖ Члены самоуправления
Волонтерство			
Акция «Помоги собраться ребенку в школу»	5-9	Октябрь	Зам.директора по УВР Учащиеся педагоги
Акция «Делами добрыми едины» (Цель: уборка снега в зимнее время одиноким старикам, проживающих на микрорайоне школы)	5-9	Январь-февраль	Зам.директора по УВР педагоги
Акция , посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР Школьная медсестра
Акция «Безопасность на дорогах» (изготовление и раздача буклетов)	5-9	Декабрь	Зам. Директора по ВР классный руководитель
Организация общешкольного мероприятий «Сделаем вместе»	5-9	Апрель	Зам. Директора по ВР классный руководитель Учащиеся
Акция «Чистый двор»	5-9	постоянно	Зам. Директора по ВР классный руководитель
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Поход на реку «Асса»	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители

Организация экскурсий учителями – предметниками по сельской местности (парк, пруд, кирпичный завод, ДК и.др.)	5-9	Сентябрь-ноябрь и Март -май	Учителя –предметники
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Создание стендов во всех классных кабинетах «Здоровьесберегающие технологии», «Символика, атрибутика»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Заведующие кабинетами
Оформление в коридоре второго этажа зоны отдыха, читательского уголка.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР Организаторы школы учащиеся
Создание комфорта для благоприятной деятельности в кабинетах, коридорах	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР учащиеся
Озеленение территории	5-9	Октябрь Апрель-май	Зам. директора по УВР Классные руководители учащиеся
Акция «Посади деревце»	5-9	март	Зам. директора по УВР Классные руководители Учащиеся
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление родительского уголка	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	Раз в полугодие	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	В конце четверти	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению бесед в 9 классе о своих профессиях	5-9	1 раз в полугодие	Зам. Директора по УВР Классные руководители
Создание социального паспорта школы, класса, учащегося.	5-9	сентябрь	Зам.директора по УВР Классные руководители

**Классное руководство и наставничество
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей и наставников)**

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования воспитательной работы	Консультативная помощь в разработке плана воспитательной работы в соответствии с программой развития воспитательного компоненты школы	Сентябрь
	Планирование работы с родителями (план деятельности совета родителей, план всеобуча)	Сентябрь
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками учащихся	1 раз в полугодие
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с дневниками наблюдений (учащихся и семей, состоящих на учете)	1 раз в полугодие
	Консультация и контроль заполнения социального паспорта класса	1 раз в полугодие
	Консультация по оформлению личных дел учащихся	1 раз в год (май)
Организация деятельности по повышению качества воспитательного процесса	Посещение и анализ внеурочных мероприятий	Не менее 1 мероприятия в месяц
	Организация посещения молодым специалистом открытых мероприятий.	Не менее 1 мероприятия в месяц
	Консультация «Организация самоуправления в классном коллективе»	Ноябрь
	Консультация «Социальное проектирование»	Декабрь
	Консультация «Формы организации внеурочной деятельности»	Февраль
	Консультация «Работа с родителями»	Март
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)