**Протокол №2**

**заседания педагогического совета ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»**

 **от 01 ноября 2023года**

 **Присутствовало: 13**

 **Отсутствовало: 0**

 **Повестка дня:**

1. Информация о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Об итогах контроля состояния преподавания истории и обществознания в 5-9 классах
3. Итоги учебно-воспитательной работы I-й четверти 2023-2024 учебного года
4. «Работа педагогов по привлечению обучающихся основной школы к участию в проектной деятельности».
5. Разное.

 **По первому и второму вопросу слушали Амриеву М.Д., директора школы с** информацией о выполнении рекомендаций заседания педагогического совета от 11.08.2023 года №1 и об итогах состояния преподавания истории и обществознания. В течение первой учебной четверти весь педагогический коллектив школы использовал современные образовательные технологии для повышения успеваемости и качества знаний обучающихся. В целях подготовки к школьным и муниципальным олимпиадам, для повышения интереса к изучаемому предмету учителя – предметники активизировали внеклассную работу. Марина Даламбековна рекомендовала учителям начальных классов и учителям-предметникам усилить работу по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, с целью получения хорошего результата. По второму вопросу директор школы заявила, что уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям. Учитель истории владеет методикой преподавания своего предмета, учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков, использует информационные технологии, мультимедийные средства, различные способы, формы и приемы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся.

**( Справка прилагается).**

**Слушали по третьему вопросу Терхоеву Л.М., заместителя директора по УВР** с информацией об итогах учебно-воспитательной работы I-й четверти 2023-2024 учебного года, основной целью которой являлось дать объективную оценку итогов четверти , повышение уровня образованности обучающихся на основе повышения качества знаний, соответствующих обновленным образовательным стандартам. Далее Лариса Махамбековна зачитала справку об успеваемости, посещаемости и качестве знаний обучающихся по итогам отработанной четверти, в которой отразила все вопросы образовательной деятельности. В течение I-й четверти 2023-2024 учебного года коллектив школы продолжил работу по приоритетным направлениям:

* создание условий для успешной социализации обучающихся школы;
* создание условий для самореализации обучающихся и развитие ключевых компетенций.
* выполнение муниципального задания.

 (Анализ прилагается).

 **Слушали по третьему вопросу Эктумаеву Л.Х., учителя математики,** с основным докладом по теме педсовета. «Все новое - хорошо забытое старое. Это давно известная формула. Очередное подтверждение тому - интерес к проектной деятельности и востребованность этой технологии в современной школе»- начала с этих слов свое выступление Лариса Хусейновна. В последние годы наблюдается увлечение школьников исследованиями и возобновление в связи с этим деятельности научных обществ, их популяризации среди учащихся. Далее выступающая рассказала об основных требованиях к проекту, что такое «пять П», какова роль учителя в проектной деятельности обучающихся, какие задачи стоят перед проектной группой, что должен решать учитель, какие-сами учащиеся, а какие разрешимы в их сотрудничестве. Лариса Хусейновна подробно охарактеризовала общеучебные умения и навыки, которые формируются в процессе проектной деятельности.

 **По четвертому вопросу выступила: Ферзаули М.И., учитель русского языка и литературы**. Милана Исаевна продолжила доклад по теме педсовета, рассказала присутствующим о проектной деятельности на уроках русского языка и литературы. «Главная задача учителя, - сказала выступающая, - мотивировать учащихся на проявление самостоятельности». Основная цель образования – научить ученика учиться. Высокие требования к современному ученику и учителю подталкивают педагогов к поиску инновационных форм деятельности и интерактивных методов, в том числе и к применению методов проектов. Далее учитель рассказала присутствующим о положительных особенностях проектной технологии. Это вовлечение учащихся в совместное дело:

* Они работают над проектами или проблемами с неизвестным заранее решением.
* Они глубоко изучают тему, используют критическое мышление, видят связь обучения с жизнью и показывает то, что поняли в своих продуктах и выступлениях.
* Работают в группах сотрудничества или индивидуально в течение длительного времени, находят множество источников информации и создают аутентичные продукты.
* Проекты дают возможность учащимся быть экспертами, сотрудничать с ровесниками, взаимодействовать со взрослыми.

Милана Исаевна дала определение слову «Проект»- от латинского слова –выброшенный вперед и рассказала о целях проектной деятельности на уроках русского языка и литературы, задачах и видах проектов.

 **Педсовет решает:**

1. Активизировать работу по повышению качества знаний обучающихся школы.
2. Уведомить родителей обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам четверти.
3. Учителям-предметникам на уроках шире использовать технологию проектной деятельности в целях создания условий для активной деятельности обучающихся .

 **Председатель Амриева М.Д.**

 **Секретарь Терхоева Л.М.**