**Сравнительный анализ ВПР,**

**проведенных в ГБОУ «ООШ с.п.Чемульга» за три года с 2022 по 2024 г.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в ГБОУ «ООШ с.п.Чемульга» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Сравнительный анализ результатов ВПР за три года по ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **класс** | **2022 год** | **2023 год**  | **2024 год** |
| **% успев.** | **% качества** | **средний балл** | **% успев.** | **% качества** | **средний балл** | **% успев.** | **% качества** | **средний бал** |
| Русский язык  | 4-й | 75 | 75 | 2,8 | 100 | 66 | 3,7 | 100 | 33 | 3.3 |
| 5-й | 100 | 100 | 4,3 | 100 | 66 | 3,7 | 100 | 33 | 3,3 |
| 6-й | 83 | 83 | 3,3 | 100 | 25 | 3,3 | 75 | 25 | 3,0 |
| 7-й | 85 | 42 | 3,2 | 100 | 60 | 3,6  | 100 | 66 | 4,0  |
| 8-й | 80 | 20 | 2,4 | 100 | 40 | 3,4 | 83 | 50 | 3,5 |
| Математика | 4-й | 75 | 75 | 2,8 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 33 | 3,3 |
| 5-й | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 75 | 3,7 | 100 | 66 | 3,6 |
| 6-й | 83 | 50 | 3,0 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 75 | 3,75 |
| 7-й | 100 | 42 | 3,4 | 83 | 50 | 3,3 | 100 | 100 | 4,0 |
| 8-й | 100 | 18 | 3,1 | 83 | 33 | 3,1 | 83 | 50 | 3,3 |
| Окружающий мир | 4-й | 100 | 75 | 3,7 | 100 | 100 | 4,0 | 100 | 33 | 3,3 |
| История   | 5-й | 100 | 66 | 3,6 | 100 | 50 | 3,5 | 100 | 66 | 3,6 |
| 6-й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-й | 100 | 50 | 3,5 |  |  |  | 100 | 100 | 4,0 |
| 8-й |  |  |  | 100 | 33 | 3,3 | 83 | 50 | 3,5 |
| Биология | 5-й | 100 | 100 | 4,0 |  |  |  | 100 | 66 | 3,6 |
| 6-й |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3,5 |
| 7-й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-й | 100 |  0 | 3,0 |  |  |  | 100 | 60 | 3,6 |
| География   | 6-й | 85 |  42 | 2,8 | 100 | 75 |  3 ,7 |  |  |   |
| 7-й | 100 |  57 | 3,2 | 80 |  40 | 3,6 |  |   |  |
| 8-й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание   | 6-й | 100 |  50 | 3,5 | 100 |  50 | 3 ,5 | 100 |  100 | 3 ,0 |
| 7-й |  |  |  | 100 |  50 | 3,5 |  |   |  |
| 8-й |  |  |  |  |   |  |  |   |  |
| Физика   | 7-й |  |  |  | 100 |  40 | 3,4 | 100 |  100 | 4,3 |
| 8-й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия  | 8-й |  |  |  | 100 | 50 | 3,6 |  |  |  |
| Английский язык | 7-й | 100 | 42 | 3,8 | 100 | 50 | 3,8 |  |  |  |

Сравнительный анализ качества знаний за последние три учебных года показал следующие результаты: Как видно из представленного анализа качества знаний обучающихся прослеживается повышение результатов по сравнению с предыдущим годом.

Одним из показателей познавательной активности учащихся являются учебные достижения обучающихся. Полученные показатели свидетельствует об эффективности использования современных образовательных технологий и разнообразных форм организации познавательной деятельности учащихся. Это обусловлено поддержанием мотивации к учёбе, созданием благоприятного психологического климата учебного процесса и формированием УУД.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

* учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

**Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы**

**в 2024-2025 уч. году:**

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

 Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить английскому языку, т.к. второй год подряд результаты неудовлетворительные.