**Справка  
по итогам входных контрольных работ  
учащихся 2–9-х классов по русскому языку и математике**

**на начало 2024-2025 учебного года**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период

с 10.09. по 16.09.2024 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–9 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–9 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант, тестовые задания.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2-9-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Русский язык**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку

**2-9-х классов** проводился в форме диктанта и дополнительных тестовых заданий.

**Цель**: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Анализ входных контрольных работ ( диктанты)**

**по русскому языку учащихся 2-9-х классов**

**на начало 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Писали** | **Написали** | | | **Кач-во знаний %** | | | **%**  **Успеваем** | **Средний бал** |
| **5** | **4** | **3** | | **2** |  |  |  |
| **2** | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 50% | 100% | 3,5 |
| **4** | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0% | 50% | 2,5 |
| **5** | 12 | 12 | 2 | 1 | 4 | | 5 | 25% | 58% | 3 |
| **6** | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 33% | 67% | 3,3 |
| **7** | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | | 1 | 0% | 75% | 2,7 |
| **8** | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | | 0 | 100% | 100% | 4 |
| **9** | 6 | 4 | 0 | 2 | 1 | | 1 | 50 | 75% | 3,3 |

**Допущенные ошибки на следующие орфограммы:**

1. Правописание проверяемой гласной в корне слова;
2. Буква о/е после шипящих в корне слова;
3. Правописание проверяемой согласной в корне слова;
4. Разделительный ь и ъ в словах;
5. Правописание ь после шипящих в существительных;
6. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 л., ед. ч.

.

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **2-9-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель проведения:**выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 2- 9-х классов.

Результаты представлены в таблице.

**Анализ входных контрольных работ**

**по математике учащихся 2-9-х классов**

**на начало 2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Писали** | **Написали** | | | | **Кач-во знаний %** | **%**  **Успеваем** | **Средний бал** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  | |  | |
| **2** | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | | 4 | |
| **4** | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 50% | | 2,5 | |
| **5** | 12 | 12 | 1 | 3 | 3 | 5 | 33,3% | 58,3% | | 3 | |
| **6** | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0% | 67% | | 2,7 | |
| **7** | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 | 25% | 50% | | 2,7 | |
| **8** | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 100% | | 3,5 | |
| **9** | 6 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 100% | | 3,5 | |

**Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 2-9-х классов:**

1) Решение уравнений

2) Действия с многозначными числами

3) Нахождение значения выражения с десятичными дробями.

4) Решение задачи с десятичными дробями.

5) Свойства степени с целым показателем

6) Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов

7) Разложение многочлена на множители

**Выводы:**

1.С целью повышения качества образования учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию предметных результатов.

2.Учителям выпускных 4 и 9 классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя обучающихся к выпуску из начальной и основной школы в течение всего учебного года.

3.Каждому педагогу провести анализ результатов входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

4.Для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний обучающихся использовать эффективные приемы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с обучающимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций.

**Справку составила:**

**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Акиева Х.А.**