

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ «ООШ с.п. ЧЕМУЛЬГА»

за 2022 год

Аналитическая справка по результатам самообследования ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»

Самообследование ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки

обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Общие сведения о школе

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга»

1.2. Адрес: юридический 386250, РИ Сунженский муниципальный район, с.п. Чемульга, ул. Школьная, 1А

Фактический 386250, РИ Сунженский муниципальный район, с.п. Чемульга, ул. Школьная, 1А

1.3. Телефон 8(962)646-70-45

e-mail chemulga@bk.ru

1.4. Устав утвержден Министром образования и науки Республики Ингушетия от 02.02.2015 Приказ № 23-

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредителем ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» является Правительство Республики Ингушетия. Функции и полномочия Учредителя осуществляется Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 06 № 000459716 выдано Межрайонной ИФНС России № 2 по Республике Ингушетия и подтверждает постановку юридического лица на учет 3 октября 2001 года, ИНН/ КПП 0603017822/060301001

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 06 № 000459776 за основным государственным регистрационным номером 1020600811351, выдано 29 июня 2012 года за государственным номером 2120603006710 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Республике Ингушетия

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 06Л01 №0000167, регистрационный № 518 от 18.03.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия

1.9. Аккредитация серия 06А01 № 0000021 от 28 апреля 2015 г № 224

2. Общая характеристика ОУ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга», является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Школа занимает здание 1964 года, кирпичное, технический паспорт здания и территории имеются, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 06 ИЦ 01 000 М. 000026.02.15 от 10.02.2015 г. Площадь предназначена для ведения образовательной деятельности, общая площадь составляет 233м², здание 1-этажное.

3. Материально-техническое оснащение образовательной организации

В школе 4 учебных кабинетов. Оснащенность кабинетов в целом по школе находится в удовлетворительном состоянии

3. Анализ материально-технической базы.

Сведения о материально-технической оснащенности

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» .

1	Общая информация	
1.	Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга»
2.	Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа

3	Организационно – правовая форма	Учреждение
4	Учредитель	Министерство образования и науки Республики Ингушетия
5	Год основания	1964 г.
6	Юридический адрес	386250, РИ Сунженский муниципальный район, с.п. Чемульга, ул.Школьная,1А
7	Телефон	7(962)640-17-05
8	Адрес электронной почты	chemulga@bk.ru
9	Адрес сайта в Интернете	www.chemulga.ru
10	Лицензия	<u>Серия 06Л01 №0000414, регистрационный № 758 от 25.07.2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия</u>
11	Аккредитация	<u>серия 06А01 № 0000021 от 28 апреля 2015 г № 224</u>
12	Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Построено здание школы в 1964 г., кирпичный капитальный ремонт проводился в 2006 г. Состояние здания находится на удовлетворительном уровне.
13	Тип здания	1-этажное кирпичное здание
14	Технология оснащения (количество компьютеров, из них в локальных сетях, Интернет)	3 компьютера, 2 ноутбука, 2 интерактивные доски в кабинетах начальных классов. Подключены к сети «Интернет» через модем.
15	Библиотечный фонд .	2397 экземпляров, из них 1667экз. учебников
16	Кабинеты	Кабинета начальных классов – 4 (1 ,2,3,4 классы) 2 кабинета начальных классов оснащены интерактивными досками в комплекте с ноутбуками.

		Кабинет русского языка и литературы
17	Газель	ТС 32053-70 год 2017 г. 19 посадочных места.
18	Видеонаблюдение	4 камеры по периметру в рабочем состоянии
19	Пожарная сигнализация	В рабочем состоянии, голосовое оповещение, мониторинг « Стрелец»
20	Огнетушители	7 штук в исправном состоянии

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Ингушетия «Об образовании», Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет, ученическое самоуправление обучающихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы.

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Деятельность ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Программа развития ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об

образовании в РФ №273 от 29.12.2012г., Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:

В ОО в 1 классе пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.00. В 2-9 классах шестидневная рабочая неделя

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Сроки каникул:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	28.10. по 05.11	1 -9
Зимние каникулы	31.12 по 8.01	1 -9
Дополнительные каникулы	12.02 по 18.02	1
Весенние каникулы	25.03 по 02.04	1 -11

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 2-9 классов;

итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 январь - май	2022 сентябрь-декабрь
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	13	10
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	32	32
Общая численность обучающихся	45	42

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- обучающихся представляют дети, проживающие в селе;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2022 году ОО продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям со временного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместитель, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

3.Кадровый состав:

На конец 2022года в школе работали	14 педагогов
Из них:	
Высшей категории	4 педагогов
Имеющие ведомственные награды	3человека

Административные контрольные работы

предмет: математика

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Авто
			5	4	3	2					
2	3	2		1	1	0	2,3	100	33	Давтаева Хадиджат Хасановна	М.И.
3	3	3	0	1	2	0	2,5	100	3,3	Махаури Замани Алиевна	М.И.
4	3	3	1	1	1	0	4,0	100	66	Терхоева Райшат Юнусовна	М.И.
2-4	9	8	1	3	4	0	3,6	100	50		
5	4	4	2	1	1	0	4,0	100	75	Эктумаева Лариса Хусейновна	С.М.Н. М.К. П.
6	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67	Терхоева Раиса Магометовна	С.М.Н. М.К. П.
7	7	7	0	3	3	1	3,0	86	50	Терхоева Раиса Магометовна	С.М.Н. М.К. П.
8	7	6	0	2	3	1	3,0	71	28	Эктумаева Лариса Хусейновна	С.М.Н. М.К. П.

9	11	11	0	3	7	1	3,0	90	27	Терхоева Раиса Магометовна	С.М.Н М.К. П
5-9	32	30	3	10	15	3	3,4	90	41		
Итого	41	38	4	13	19	3	3,4	92	43		

Предмет: русский язык

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Авт
			5	4	3	2					
2	3	2	0	1	1	0	2,3	100	33	Давтаева Хадижат Хасановна	В.П. В.Г.
3	3	3	0	1	2	0	2,5	100	3,3	Махаури Замани Алиевна	В.П. В.Г. П
4	3	3	1	1	1	0	4,0	100	66	Терхоева Райшат Юнусовна	В.П. В.Г. П
2-4	9	8	1	3	4	0	3,6	100	50		
5	4	4	1	1	1	1	3,5	75	50	Ферзаули Малижа Исаевна	Т.А. М
6	3	3	1	2	0	0	4,0	100	100	Ферзаули Малижа Исаевна	Т.А. М
7	7	6	1	2	3	1	3,4	85	42	Ферзаули Малижа Исаевна	Т.А. М
8	7	6	0	2	3	1	3,1	83	33	Ферзаули Малижа Исаевна	Т.А. М.Т
9	11	11	1	3	5	2	3,2	81	36	Ферзаули Малижа Исаевна	Т.А. М.Т
5-9	32	30	4	10	12	5	2,8	83	46		
Итого	41	38	5	13	16	5	3,5	86	47		

Предмет: ингушский язык

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
2	3	2	0	1	1	0	2,3	100	33	Давтаева Хадижат Хасановна	Ганд А.З., Озд
3	3	3	0	1	2	0	2,5	100	33	Махаури Замани Алиевна	Гандолое А.З., Оздо
4	3	3	0	2	1	0	3,6	100	66	Терхоева Райшат Юнусовна	Гандолое А.З., Оздо
2-4	9	8	0	4	4	0	3,5	100	50		
5	4	4	2	1	1	0	4,0	100	75	Евлоева Пятимат Хусейновна	Л.Д. Маль А.Д. Цицк
6	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100	Евлоева Пятимат Хусейновна	Р.И. Оздо
7	7	6	3	1	3	0	4,6	100	67	Евлоева Пятимат Хусейновна	Р.И. Оздо
8	7	7	2	2	3	0	3,9	100	57	Евлоева Пятимат Хусейновна	Р.И. Оздо
9	11	11	5	1	5	0	3,0	100	55	Евлоева Пятимат Хусейновна	Р.И. Оздо
5-9	31	31	14	6	12	0	4,1	100	64		
Итого	42	39	14	10	16	0	4,0	100	61		

Предмет: окружающий мир

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
2	3	2	0	2	0	0	2,6	100	100	Давтаева Хадижат Хасановна	А.А. Плещ
3	3	3	0	1	2	0	2,5	100	33	Махаури Замани Алиевна	А.А. Плещ
4	3	3	0	2	1	0	3,6	100	66	Терхоева Райшат Юнусовна	А.А. Плещ
2-4	9	8	0	5	3	0	3,6	100	62		
Итого	9	8	0	5	3	0	3,6	100	62		

Предмет: литературное чтение

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
2	3	2	0	2	0	0	2,6	100	100	Давтаева Хадижат Хасановна	Л.Ф. Клим
3	3	3	0	1	2	0	2,5	100	33	Махаури Замани Алиевна	Л.Ф. Клим
4	5	3	0	2	1	0	3,6	100	66	Терхоева Райшат Юнусовна	Л.Ф. Клим
2-4	9	8	0	5	3	0	3,6	100	62		
Итого	9	8	0	5	3	0	3,6	100	62		

Предмет: английский язык

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
2	3	2	0	1	1	0	3,5	100	5	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Поспелов
3	3	3	0	2	0	1	3,3	66	66	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Поспелов
4	3	3	1	2	0	0	4,0	100	100	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Поспелов
2-4	9	8	1	5	1	1	5,0	83	100		
5	4	2	2	0	0	0	5,0	100	100	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Подоляко
6	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Подоляко
7	7	6	0	3	3	0	3,5	100	50	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Подоляко
8	7	5	2	3	0	0	4,4	100	100	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д. Подоляко

9	11	7	2	4	1	0	3,7	100	85	Магамаева Милана Шахмурзатовна	Ю .Е. Вау Дули, М.Д Подолько
5-9	32	23	6	13	4	1	4,1	95	82		
Итого	41	31	7	18	5	1	4,0	96	80		

предмет: история

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол- во рабо т	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
5	4	4	2	1	1	0	4,0	100	75	Терхоева Лариса Махамбековна	А.А. Вига Годер
6	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100	Терхоева Лариса Махамбековна	Е.в. Агиба Донской
7	7	6	0	3	2	1	3,3	83	50	Терхоева Лариса Махамбековна	Н.М. Арсе Данилов, редакция
8	7	5	0	1	4	0	3,2	100	20	Терхоева Лариса Махамбековна	А.Я. Юдо Данилов, Арсентье Данилов, редакция
9	11	10	1	4	4	1	3,5	90	50	Терхоева Лариса Махамбековна	Н.М. Арсе Данилов, редакция
5-9	32	28	4	11	11	2	3,6	96	53		
Итого	32	28	4	11	11	2	3,6	96	53		

предмет: обществознание

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
5	4	4	1	2	1	0	4,0	100	75	Терхоева Лариса Махамбековна	В.Н. Бого
6	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100	Терхоева Лариса Махамбековна	В.Н. Бого
7	7	6	2	1	3	0	3,8	100	50	Терхоева Лариса Махамбековна	В.Н. Бого

8	7	5	0	1	3	1	3,0	57	20	Терхоева Лариса Махамбековна	В.Н. Бого
9	11	11	1	3	6	1	3,3	90	36	Терхоева Лариса Махамбековна	В.Н. Бого
5-9	32	28	5	9	13	2	3,7	92	50		
Итого	32	28	5	9	13	2	3,7	92	50		

предмет: география

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
6	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100	Терхоева Лариса Махамбековна	Алексеев Липкина Е Николина
7	7	6	0	1	4	1	3,0	83	20	Терхоева Лариса Махамбековна	Алексеев Липкина Е Николина
8	7	7	0	2	5	0	3,2	100	28	Терхоева Лариса Махамбековна	Алексеев Липкина Е Николина
9	11	9	0	2	6	1	2,5	72	22	Терхоева Лариса Махамбековна	Алексеев Липкина Е Николина
6-9	28	25	1	7	15	2	3,2	92	32		
Итого	28	25	1	7	15	2	3,2	92	32		

предмет: химия

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
8	7	4	0	1	3	0	3,25	100	25	Бадургов Магомед Сулумбекович	Рудзитис Фельдман
9	11	8	0	1	7	0	3,1	100	12,5	Бадургов Магомед Сулумбекович	Рудзитис Фельдман
8-9	18	12	0	2	10	0	3,1	100	16		

Итого	18	12	0	2	10	0	3,1	100	16		
--------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	------------	-----------	--	--

предмет: биология

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
5	4	4	0	4	0	0	4,0	100	100	Бадургов Магомед Сулумбекович	Сухоруков Кучменко
6	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100	Бадургов Магомед Сулумбекович	Сухоруков Кучменко
7	7	6	6	0	0	0	5,0	100	100	Бадургов Магомед Сулумбекович	Сухоруков Кучменко
8	7	4	3	0	1	0	4,5	100	75	Бадургов Магомед Сулумбекович	Сухоруков Кучменко
9	11	8	0	7	1	0	3,8	100	87	Бадургов Магомед Сулумбекович	Сухоруков Кучменко
5-9	32	25	9	14	2	0	4,2	100	92		
Итого	32	25	9	14	2	0	4,2	100	92		

предмет: физика

класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во работ	Написали на				ср.б.	% усп.	% кач.	ФИО учителя	Автор
			5	4	3	2					
7	7	5	0	5	0	0	4,0	100	100	Бадургов Магомед Сулумбекович	О. Ф. Кабардин
8	7	4	0	4	0	0	4,0	100	100	Бадургов Магомед Сулумбекович	О.Ф. Кабардин
9	11	7	0	2	5	0	3,2	100	28	Бадургов Магомед Сулумбекович	Кабардин
5-9	25	16	0	11	5	0	3,6	100	68		
Итого	25	16	0	11	5	0	3,6	100	68		

Качество успеваемости учащихся по школе за первое полугодие

Классы	по списку на конец четверти	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	С двумя «3»	неус
1 класс	2	-	-	-	-	-	
2 класс	3	-	-	-	-	-	
3 класс	3	-	1	-	-	-	
4 класс	3	-	2	-	-	-	
5 класс	4	1	2	-	-	-	
6 класс	3	1	2	-	-	-	
7 класс	6	-	3	-	-	-	
8 класс	7	-	2	1	2	1	
9 класс	11	-	2	-	-	2	
Итого	42	2	15	1	0	3	

Проанализировав итоги успеваемости и качества обучения мы получили следующие результаты:

Отличники - 2 человека

Класс	ФИО
5	Хациев Мухаммед Султанович
5а 6	<i>Амриева Дана Исамилловна</i>

Хорошисты - 19 человек

Класс	ФИО
2	Д Дзейтов Илисхан, Амриев Салахадин
4а 4	Терхоева Тамила, Амриева Иман
5 5	Гадамаури Ибрагим Алаудинович, Дзейтова Асият
6	Ахмадов Зелимхан, Эктумаев Абубакар, Магамаева Асият
7	Амриев Магомед, Эктумаева Ахирт, Хациева Сумайя
8	Амриева Ясмينا, Терхоева Милида
9	<i>Амриева Макка, Акиева Марха, Терхоев Тамирхан, Султанов Ясмينا, Акиев Имран.</i>

Резерв (имеют 1 тройку) - 1 человек

Класс	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
3	Терхоева Айшат	Английский язык	Магамаева Милана Шахмурзатовна

Резерв (имеет 2 тройки) - 2 человека

Класс	ФИО уч-ся	Предмет	ФИО учителя
8	Гадамаури Марха	Русский язык и литература	Ферзаули Малижа Исаевна

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Сравнительная таблица

Класс	2021-2022 отличники	2022-2023 отличники		2021-2022 хорошисты	2022 хорошисты		2021-2022 успевающие	2022 успевающие	
2	0	0	0	0	2	0	3	3	0
3	0	0	0	0	0	0	3	3	0
4	0	0	0	3	3	0	5	5	0
5	0	1	+1	2	2	0	4	4	0
6	1	1	0	2	2	0	3	3	0
7	0	0	0	3	3	0	7	7	0
8	0	0	0	2	3	+1	7	7	0
9	0	0	0	2	2	0	11	11	

Внеурочная деятельность

На результаты обучения, развитие учащихся оказала влияние сложившаяся в школе система внеурочной деятельности по учебным дисциплинам. Проводились предметные недели, индивидуально-групповые занятия.

7 класс	
Читательская грамотность	Ферзаули МИ.
Математическая грамотность	Эктумаева Л.Х.
Занимательный немецкий	Терхоева Р.М.
8 класс	
Занимательная математики	Терхоева Р.М.
Школа русского языка	Ферзаули МИ.
Подготовка к ОГЭ	Эктумаева Л.Х.
Читательская грамотность	Ферзаули М.И.

История Ингушетия	Евлоева П.Х.
9 класс	
Математика. Подготовка к ОГЭ	Терхоева Р.М.
Подготовка к ОГЭ по математике.	Эктумаева Л.Х.
Основы финансовой грамотности	Акиева Х.А.
Читательская грамотность	Ферзаули М.И.

Выводы.

В конце первого полугодия по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью. Сравнительный анализ успеваемости показал, что прибавился один хорошист и один отличник. Классным руководителям, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Однако следует отметить, что в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

1. Все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
2. Не всегда действенно осуществляется связь с семьёй.
3. Недостаточно эффективна работа родительского комитета.
4. Мало взаимопосещений уроков учителями.
5. Работа по самообразованию учителей ведётся не в полной мере.

Рекомендации:

В связи с вышеперечисленными недостатками необходимо их устранение, предупреждение в следующем полугодии. Необходимо вести работу по профориентации учащихся 9класса. Создание в коллективе творческой группы учителей по разработке и составлению программ, тестовых заданий для внутришкольных интеллектуальных марафонов, олимпиад, конкурсов, контрольных срезов знаний. Постоянно проводить анализ работы творческой группы для выявления и устранения недоработок на методических совещаниях, стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом.

Основной задачей педагогического коллектива является повышения качества знаний, воспитание образованной, культурной и приспособленной к современной жизни молодёжи.

Вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основной целью воспитательной работы является воспитание физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением и способной к самореализации в социуме. Под

этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, доброжелательность и развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, развитие организаторских способностей учащихся.

В рамках проведения «Дня солидарности в борьбе с терроризмом» 3 сентября учащиеся ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» приняли участие в мероприятиях « Мы против терроризма», посвященному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия проводились с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству.



Также среди учащихся старших классов классные руководители провели анкетирование на тему « Ваше отношение терроризму».



15.12.2022г состоялась встреча учащихся с представителем духовенства.

Мейриев Косум Османович, имам г. Сунжи в доступной форме рассказал учащимся об истинных ценностях ислама, об отношении к учителям, родителям, людям старшего поколения, к знаниям, о поведении в школе, дома, в общественных местах. Также были затронуты такие темы, как «Основы религии ислам», «Благонравие», «Терроризм, экстремизм».



С 5 сентября 2022 года в ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» стартовал цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти уроки проходили в школе каждый понедельник. Целью этих уроков являлось формирование гражданственности и патриотизма учащихся. Разговоры касались воспитания нравственно-духовных ценностей, что и было отражено в каждой теме проекта.

Одним из направлений работы школы по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся.

Обучая и воспитывая подрастающее поколение, мы должны подготовить его к созидательному труду. Чтобы завтра труд приносил радость и удовлетворение молодым людям и был во благо окружающим, необходимо помочь сегодняшним школьникам в выборе профессии.

Профориентационная работа строится в соответствии с планом работы школы.

Задачами нашей работы являются:

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся.

Направления профессиональной ориентации в нашей школе:

Информационно просветительское.

Обучающее.

Диагностическое.

Консультативное.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

Работа в данном направлении была организована через работу:

- 1. Проведение классных часов и мероприятий в начальных классах;**



Первого октября в ГБОУ"ООШ с. п. Чемульга" в 3 А классе прошёл урок на тему : "Хлеб - всему голова"(Функциональная грамотность).

Цель: расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжёлом труде хлебороба, воспитывать чувство бережливого отношения к хлебу. Знакомство с профессиями, которые создают хлеб. Познакомить с процессом выращивания хлеба. Воспитывать уважение к людям которые создают хлеб.



18.10.2022г. прошли мероприятия для обучающихся 1-4 классов по профориентационному направлению: "Экскурсия в мир профессий" и : "Профессия моих родителей". Цель данных занятий было познакомить обучающихся с созидательной и благородной ролью трудовой деятельности каждого человека.

- 2. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»**
С начала нового 2022-2023 уч. года обучающиеся 5-9 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОЕКТОриЯ»;



3. Участие в онлайн-уроках по финансовой грамоте;

4. Работа с родителями (законными представителями)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организовывается через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей);
- индивидуальные консультации.

На платформе Учи. ру проходила онлайн – олимпиада «Безопасные дороги». Участие приняли все учащиеся школы, за что были награждены дипломами победителей, похвальными грамотами и сертификатами участников (Дипломы и грамоты прилагаются).

5 октября 2022 года учащимися школы было организовано мероприятие, приуроченное ко Дню учителя. Труд учителей был отмечен букетами ярких осенних цветов, песнями и стихотворениями о школе и учителях.

Праздник «Краски осени» прошел 22.10.2022г . Мероприятие соответствовало задачам воспитания, уровню развития детского коллектива, возрастным особенностям школьников. В подготовке праздника принимали участие и классные руководители и учащиеся школы. Учителями начальных классов был красочно

оформлен классный кабинет. В подготовительный период педагогам удалось вызвать у школьников понимание необходимости и значимости предстоящей работы, сформировать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику.



24.12.2022г. приняли участие учащиеся 5 класса (кл. руководитель Ферзаули М.И.) во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Азбука безопасности зимой», которая проходила на сайте Патриот. Победитель Хациев Мухаммед (1 место)

Выводы и рекомендации по воспитательной работе:

1. Подводя итоги хочется отметить, что в целом наблюдается стабильность уровня эффективности воспитательного процесса, достигнуты положительные результаты воспитательной работы проводимой и учителями- предметниками и классными руководителями, а также администрацией школы. Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по воспитанию патриотизма и гражданственности, социальной и правовой компетентности учащихся, по формированию активной жизненной позиции у школьников. Имеются достижения и положительные итоги участия в творческих, интеллектуальных, коммуникативных, социально-значимых и мероприятиях и конкурсах.

Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2022 год были выполнены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

Задачи на 2023 год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
 - реализацию компетентного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
 - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
 - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
 - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.
2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:
 - обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
 - формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
 - повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;
 - профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Показатели деятельности ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	14человека/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Средний балл –4,2

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Средний балл - 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек/46,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников:	14 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	4 человек/29%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24	Высшая	4человека/29%
1.25	Первая	0человека/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	2 человека/14%
1.28	Свыше 30 лет	11 человека/79%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	43человека /100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--