**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Государственное  бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга»**

**386250,  РИ,  Сунженский муниципальный район,  с.п. Чемульга, ул. Школьная, 1А**

**тел.: 8(962)646- 70- 45, e-mail:**chemulga@bk.ru

 **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**Государственного бюджетного  общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга»**

**Амриевой Марины Даламбековны 2022-2023гг.**

2023  год

       Публичный доклад директора школы – это  информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учрежденияв соответствии с Уставом | Государственное бюджетное  общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.п. Чемульга» Сунженского муниципального района Республики Ингушетия |
| Год открытия                                                                                                     | 1964 год |
| Местонахождениеобразовательного учреждения(адрес, телефон, факс, E-mail) | 386250, Республика Ингушетия,Сунженский муниципальный район, с.п. Чемульга, ул. Школьная,1Аe-mail: chemulga@bk.ruсайт: chemulga.ru |
| Учредитель | Правительство Республики Ингушетия. Полномочия и функции учредителя исполняет Министерство образования и наукиРеспублики Ингушетия |
| Руководитель образовательного учреждения | Амриева Марина Даламбековна, «Почетный работник общего образования РФ»», высшая квалификационная категория. |

             ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»» расположена между селами с.п. Чемульга,1 и с.п. Чемульга 2.

             Родители, часто занятые социально – бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания  своим детям и являются пассивными участниками образовательного процесса.  В тоже время есть родители, которые желают дать всестороннее развитие своим детям, желают, чтобы их дети после школы поступали в высшие учебные заведения. Эти родители   активнее участвуют в  школьной жизни детей, достаточно ясно представляют образовательные потребности и являются помощниками педагогическому коллективу в вопросах воспитания и образования детей.

**Социальный паспорт школы  2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество учащихся** | **в %** |
| **1** | **Количество учащихся в школе** | 45 |   |
|   | -мальчиков | 31 | 62 |
|   | -девочек | 19 | 38 |
| **2** | **Социальные статус семьи** |
|   | -многодетные |  |  |
|   | -малообеспеченные |  |  |
|   | - инвалиды | 0 | 0 |
| **3** | **Жилищно-бытовые условия** |
|   | собственный дом |  |  |
|   | аренда |  |  |
| **4** | **Социально- психологические условия семьи** |
|   | -неблагополучные семьи-ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ | -- | -- |
| **5** | **Состоят на учёте:** |  |  |
|   | -ОДН УВД | -  |   - |
|   | -КДН и ЗП |  - | -  |
|   | -ВШУ | - | - |
| **6** | **Состояние здоровья обучающихся, физгруппы:** |
|   | -основная | 45 | 100 |
|   | - подготовительная | - | - |
|   | -специальная | - | - |
|   | -освобождены | - | - |

**Организация образовательного процесса:**

 Контингент учащихся по ступеням:  Всего 50 учащихся:  мальчики – 31, девочки – 19. Начальная ступень – 4 классов, 20 чел., 2 ступень – 5 классов, 30 чел. Кол-во класс-комплектов – 9

 Режим работы: 1 смена, 1 класс - пятидневка, 291 классы - шестидневка, начало занятий в 08.00,  продолжительность урока – 45 мин. 1-8  классы обучались по ФГОС.

Кадровые ресурсы:  Школа укомплектована кадрами согласно штатного расписания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагоги | кол-во                  | % | **Звания и награды** |
| **Всего педагогов** | 13 | 2,3 | Почетный работник общего образования РФ |
| **Высшая  кв. категория** | 2 | 2,3 | Почетная грамота Министерства образования РФ |
| **I  кв. категория** | 0 | 0 | Почетная грамота Министерства образования и науки   РИ |
| **II кв. категория** | 0 | 0 | Заслуженный учитель Республики Ингушетия |
| **Высшее образование** | 10 | 77 | Почетные грамоты Отдела образования |
| **Среднее-спец. образование** | 3 | 23 |   |

Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

 Типы программ,  реализуемых школой:

·        примерные, адаптированные на повышенный уровень обученности,

***На I ступени*** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по  базисному учебному плану в соответствии с ФГОС на основе УМК «Школа России».

***На II ступени*** обучения (5-9 классы) образовательный процесс строится на основе БУП – 2015,

С целью подготовки к профильному обучению введено предпрофильное обучение в 9 классах по физико-математическому направлению.

Учителями школы используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;

- исследовательские;

- информационно компьютерные;

- проблемные;

- проектные;

- интегрированные;

  -широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и   во  внеурочное время.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ пп*** | **УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ** | **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ В КЛАССАХ** |
| ***классы*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ***1.***  | Ингушский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |   |
| ***2.***  | Ингушская литература |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| ***3.***  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| ***4.***  | Чтение | 3 | 4 | 3 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| ***5.***  | Литература |   |   |   |   | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***6.***  | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |   |   |   |   |   |
| ***7.***  | Алгебра |   |   |   |   |   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***8.***  | Геометрия |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***9.***  | Информатика и ИКТ |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ***10.***  | История |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***11.***  | Природоведение |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| ***12.***  | География |   |   |   |   |   | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |   |
| ***13.***  | Обществознание |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ***14.***  | История религии |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***15.***  | Биология |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***16.***  | Физика |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| ***17.***  | Астрономия |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |
| ***18.***  | Химия |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***19.***  | Англ. язык |   | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***20.***  | Изобразительное  искусство |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/0 | 1/0 |   |   |   |   |
| ***21.***  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0/1 | 0/1 |   |   |   |   |
| ***22.***  | Изобразительное искусство и худ. труд | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ***23.***  | Основы исламской культуры (ОРКСЭ) |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| ***24.***  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***25.***  | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| ***26.***  | Основы военной службы |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| ***27.***  | Основы безопасности жизнедеятельности |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |
| ***28.***  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |
| ***29.***  | Мировая художественная культура |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| ***30.***  | Обязательная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | 33 | 34 | 35 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| ***31.***  | Пред. профильное обучение | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| ***32.***  | Максимально допустимая недельная нагрузка | 20 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 37 | 36 | 36 | 36 |

Материально-техническая база:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| **Классные комнаты** | 4 |
| **Библиотека** | 1, основной фонд -2367 экз., учебников – 1637 экз. |
| **Компьютер** | 3 |
| **Ноутбук** | 2 |
| **Мультимедийный проектор** | 2 |
| **Интерактивная доска** | 2 |
| **Подключение к сети Интернет** | Есть (модем) |
| **Наличие электронной почты** | есть |
| **Наличие собственного сайта** | есть |

Режим работы школы:

**1. Продолжительность учебного года**

1.1. Начало учебного года – 01.09 2022 г.

1.2. Продолжительность учебного года:

• в 1 классах – 33 учебные недели

• во 2-8 классах –  35 учебных недель

• в 9 классе – 34 учебные недели.

**2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится:

2.1. **На первой ступени (1 – 4 классы) – на четверти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дата | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1-я четверть | 01.09.2019 г. | 31.10.2019 г. | 8 недель 5 дней |
| 2-я четверть | 11.11.2019 г. | 29.12.2019 г. | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.2020 г. | 23.03.2020 г. | 1 классы - 9 недель 2-8 классы - 10 недель  |
| 4-я четверть | 01.04.2020 г. | 1 классы – 25.05.2015 г.2-4 классы -30.05.2015 г.  | 8 недель8 недель 4 дня |

 2.2. **На второй ступени (5 – 9-е классы) – на четверти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дата | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
| Начала четверти | Окончания четверти |
| 1-я четверть | 01.09.2019 г. | 31.10.2019 г. | 8 недель 5 дней |
| 2-я четверть | 11.11.2019 г. | 29.12.2019 г. | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.2020 г. | 23.03.2020 г. | 10 недель |
| 4-я четверть | 01.04.2020 г. | 5 – 8 классы 30.05.2020г.;9-е классы 25.05.2020 г. | 8 недель 4 дня8 недель |

2.5. **Продолжительность каникул в течение учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 01.11.2019 г. | 10.11.2019 г. | 10 календарных дней |
| Зимние | 30.12.2019 г. | 10.01.2020 г. | 12 календарных дней |
| Весенние | 24.03.2020 г. | 31.03.2020 г. | 8 календарных дней |
| Дополнительные зимние для 1-х классов | 16.02.2020 г. | 21.02.2020 г. | 1 неделя |
| Летние | 31.05.2020 г. | 31.08.2020 г. | 13 календарных недель и 1 день |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются **дополнительные каникулярные** дни  с 16.02.2020 г. по 21.02.2020 г. (7 календарных дней). Выход на учебные занятия 23.02.2020 г.

 **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

в 1 классе пятидневная учебная неделя;

в 2-8-х  классах шестидневная учебная неделя

Выходной день – воскресенье.

 **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

4.1 Школа работает в две смены.

4.2. Распределение классов по сменам:

I смена - 4 класса: 1, 2, 3, 4

I смена  5,  6, 7, 8, 9

**5. Продолжительность урока:**

1 класс – 35 минут;

2–9-е классы – 45 минут.

 **6. Режим учебный занятий:**

**1 смена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
| **9.00** | 1-й урок | 9.45 |
| **9.45** | 1-ая перемена (5 мин).  | 9.50 |
| **9.50** | 2-й урок | 10.35 |
| **10.35** | 2-ая перемена (10мин). Организация питания 1-4-х классов (молоко, булочка) | 10.45 |
| **10.45** | 3-й урок | 11.30 |
| **11.30.** | 3-я перемена (10 мин). | 11.40 |
| **11.40** | 4-й урок. Организация питания 1-4-х классов (обед) - (по расписанию) | 12.25 |
| **12.25** | 4-ая перемена (5 мин). | 12.30 |
| **12.30** | 5-й урок. Организация питания 1-4-х классов (молоко, булочка) - (по расписанию) | 13.15 |
| **13.15** | 5-ая перемена (5 мин). | 13.20 |
| **13.20** | 6-й урок | 14.05 |

**Режим учебных занятий для учащихся 1-х классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **Окончание** |
| **9.00** | 1-й урок | 9.35 |
| **9.35** | 1-ая перемена (10 мин). Организация питания | 9.45 |
| **9.45** | 2-й урок | 10.25 |
| **10.25** | 2-ая перемена – (20 мин) динамическая пауза | 10.45 |
| **10.45** | 3-й урок | 11.15 |
| **11.15** | 3-я перемена (5 мин) | 11.20 |
| **11.20** | 4- урок | 11.55 |
| **11.55** | Организация питания |   |

**7. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

7.1. В первых классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

7.2. Во 2-х классах оценивание знаний обучающихся производится со II-й четверти по следующей системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.3. В 11-х классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**8. Организация итоговой аттестации**

           Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Ингушетия на данный учебный год.

**9. Организация питания**

              Одной из составляющих режима школы является организация питания. Школьная столовая рассчитана на  180 посадочных мест, организовано горячее питание, на бесплатной основе, булочка и молоко питается  224 учащихся. Имеются возможности для организации горячего питания учащихся в школьной столовой.

Ассортимент блюд достаточно разнообразен, соответствует СанПиН, соблюдается калорийность, витаминизация.

              Режим работы столовой с 9.00  до 16.00ч.

Оплата питания производится за счет средств родителей обучающихся. За счет ИП, арендуемого столовую,  на бесплатной основе питаются 8 учащихся (сироты). Имеется технологическое оборудование: мясорубка, хлеборезка, тестомешалка, овощерезка. Все оборудование находится в исправном рабочем состоянии.

**10. Организация медицинского обслуживания.**

             Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье школьников.

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий:

• создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;

• рациональная организация образовательного процесса;

• рациональная организация физкультурно-оздоровительной работы;

• медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья;
• просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
• организация системы просветительской и методической работы.

На основе данных комплексной оценки здоровья детей медицинской службой школы ведется работа по медицинскому сопровождению учащихся: в школе имеется укомплектованный медицинский кабинет, своевременно делаются профилактические прививки ученикам и сотрудникам школы, ведется мониторинг состояния здоровья и физической подготовки учащихся, осуществляется контроль оздоровления детей.

**11. Количество классов-комплектов в каждой параллели:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параллель** | **Кол-во классов** |
| **Предшкольная группа** | 4 |
| **1-е** | 2 |
| **2-е** | 2 |
| **3-е** | 3 |
| **4-е** | 2 |
| **Всего** | **9** |
| **5-е** | 2 |
| **6-е** | 2 |
| **7-е** | 2 |
| **8-е** | 2 |
| **9-е** | 2 |
| **Всего** | **10** |
| **10-е** | 2 |
| **11-е** | 3 |
| **Всего** | **5** |
| **ИТОГО** | **28** |

**12. График работы группы продленного дня**

В 2014-2015 учебном году в школе было открыто 4 группы продлённого дня.
Режим работы ГПД: 3 группы -  понедельник – пятница с 11.00 – 14.00.

                                 2 группа -  понедельник – пятница с 13.30. – 15.30.

 **13. В 2014-2015 уч. году в школе работали кружки дополнительного образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Наименование кружка******(секции)*** | ***Ф.И.О.******руководителя*** |
| **1.**  | Баскетбол | Картоев Султан Асланович |
| **2.**  | Волейбол | Дзагиев Бембулат Абуезитович |
| **3.**  | Вольная борьба | Гагиев Рамазан ОсмановичЧербижев Микаил Русланович |
| **4.**  | Дзю-до | Эльжаркиев Исмаил Борисович |
| **5.**  | «Юные туристы» | Льянов Умар Хусейнович |
| **6.**  | Русский язык(подготовка к ЕГЭ) | Цечоева Пятимат Башировна |
| **7.**  | Математика(Подготовка к ЕГЭ) | Матиева Аминат Султановна |
| **8.**  | Хореография«Дети гор» | Катиев С. Х. |

 **14. График проведения школьных  праздничных дней**

**День здоровья -**13 сентября 2014 г.

**День семьи** – 15 июня 2015 г.

**День матери** – 27 ноября 2014 г.

**День учителя** – 5 октября 2014 г.

**День авиации и космонавтики**-  4 апреля 2015 г.

**День Защитника Отечества**– 22 февраля

**День джигита**– 1 марта 2015 г.

**Международный женский день –** 6 марта 2015 г.

**День Победы –** 8 мая 2015 г.

**День народного Единства –** 1 ноября 2014.

**День полиции –** 10 ноября 2014 г.

**День Конституции Российской Федерации –** 12 декабря 2014 г.

В школе была создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

 - открытость образовательного и воспитательного процессов;

       - уважение к личности ученика и педагога;

 -стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

- организация непрерывного образования учащихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

-  сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

- активное включение  выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

·        Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;

·        Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;

·        Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие,

            гражданское самосознание, любовь к Родине;

·        Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.

·        Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

Результативность работы школы:

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **2013 г.****% выпускников** | **2014 г.****% выпускников** | **2015  г.****% выпускников** |
| **I ступень** | 100 | **100** | 100 |
| **II ступень** | 100 | **98** | 100 |
| **III ступень** | 100 | **100** | 100 |
| **В целом по ОУ** | **100** | **100** | **100** |

**Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ступени образования** | **Общеобразовательные классы** |
| **2013 г.****% выпускников** | **2014  г.****% выпускников** | **2015  г.****% выпускников** |
| **I ступень** | **20,5** | **21,1** | **21,3** |
| **II ступень** | **20,0** | **16,7** | **16,8** |
| **III ступень** | **15,8** | **18,5** | **18,7** |
| **В целом по ОУ** | **16,6** | **16,9** | **17,0** |

              В 2014 - 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

            Итак, основная цель воспитательной работы в школе в 2014 – 2015 учебном году - ***создание оптимальных условий для формирования социально зрелой личности, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.***

                Воспитательная работа в нашей школе была поставлена на сотрудничестве учителей, детей и родителей. Для реализации поставленной цели классные руководители, учителя-предметники, родительский коллектив работали в тесном контакте. Цели и задачи были поставлены с учетом, сделать школьную жизнь интересной, полезной, живой и здоровой.

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса:**

- всего классных руководителей 1-11 классов – 24:

 1. Хазботова Х.И.-1 «б»

 2.Бекова З. Б. -1 «а»

 3. Мурзабекова Х.Т..-2 «а»

 4. Нагадиева М.М.- 2 «б»

 5..Кузигова Ф.А.-3 «а»

 6.Льянова М.Д.-3 «б»

7.Хутиева Л.М.-3 «в»

8..Сагова Х.Х.-4 «а»

 9.Бекова Р.И.-4 «б»

10.Дарсигова Т.М..-5 «а»

11.Матиева А.С.-5 «б»

12.Дарсигова М.З.-6 «а»

13.Эльмурзиева Х.А..-6 «б»

14.Галаева З.О..-7 «а»

15.Цечоева П.Б.-7 «б»

16.Шадиева М.Б.-8 «а»

17.Льянова М.Х.-8 «б»

18.Льянова Э.Б.-9 «а»

19.Фаргиева А.Д.-9 «б»

20.Цечоева Р.Б.-10 «а»

21.Ханиева М.А.-10 «б»

22.Хамхоева Т.Б.-11 «а»

23.Льянова М.М.-11 «б»

24.Баркинхоева Б.М.-11 «в»

             За истекший учебный год в ГКОУ «СОШ №5 с.п.  Новый Редант»  согласно плану воспитательной работы школы была проделана следующая работа.

В течение сентября проводилась работа по благоустройству кабинетов, коридоров. Налажено дежурство по школе (учителей и обучающихся), распределены и закреплены участки за классами и их руководителями. Проводилась работа по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, изучены условия жизни детей из неполных семей. Обновлены списки детей-сирот, полусирот и инвалидов. В целях нравственно-правового воспитания в нашей школе была проведена следующая работа: в начале учебного года проведены беседы об Уставе школы;  проведены классные часы с целью восстановления знаний о правилах поведения, правах и обязанностях обучающихся.  Классными руководителями в течении года проведена серия ситуационных классных часов,  направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определённых нравственных качеств личности обучающихся, тематические линейки патриотической и нравственной направленности.

Уровень заинтересованности обучающихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств обучающихся.

           В 2014-2015 году среди обучающихся 8-11 классов организовывались и проводились беседы по профилактике правонарушений,  по формированию нравственно-устойчивой личности, по профилактике наркомании, алкоголя, курения, экстремизма и терроризма, духовно-нравственному воспитанию.

           В период с 17.01.15 г. по 19.02.2015 г. в ГКОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант» проводилась работа по профилактике наркомании в 8-11 классах. Классные руководители 8-11 классов провели ряд классных часов на темы, касающихся проблем наркомании. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учениками, также их родителями. Ведётся наблюдательная работа за внешними признаками употребления наркотиков, изменением в поведении, к примеру, прогулы занятий в школе, ухудшению памяти, болезненная реакция на критику, резкая смена настроения. Проводились разъяснительные беседы с обучающимися 8-11-х классов инспектором ПДН  Агиевой Р.В.

                   В нашей школе регулярно проводились мероприятия по   противодействию противопожарной безопасности.  В школе с обучающимися проводились беседы, классные часы на эту тему. Также в школе бывают и проводят с детьми работу по противопожарной безопасности работники МЧС. Обучающие тренировки по профилактике пожарной безопасности проводятся в школе 2 раза в год.

                    С целью формирования положительных привычек была организована работа над правилами поведения в школе, общественных местах, беседы о правилах дорожного движения; был проведен конкурс по изучению правил дорожного движения среди обучающихся 1-6 классов.

          В рамках акции «Неделя добра» с целью популяризации идей, ценностей и практики добровольчества; активизации созидательного  добровольческого потенциала; вовлечение молодёжи в социальную практику; были проведены классные часы в 1-11 классах, посвящённые добру, благотворительности.

            В апреле 2014 года  проводилась работа по озеленению школьной территории. В работу была включена и познавательная деятельность: участие в предметных неделях, организация и проведение праздников.

                В школе на протяжении всего учебного года проходили мероприятия и торжественные линейки, посвященные знаменательным датам.

           Большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию обучающихся; борьбе с экстремизмом и терроризмом. С обучающимися проводились беседы, анкетирование и тестирование. С родителями проводились также беседы и лекции, на которые приглашались инспектор ПДН Агиева Р. В., представители духовенства.

               Особое место в воспитательной работе занимает художественная деятельность и эстетичное воспитание. В этом направлении в  ГКОУ СОШ №5 с.п.    Новый Редант» проведена следующая работа. Ежегодно проводится конкурсы рисунков «Мир глазами детей», «Дорога и мы», «Мамин портрет». Организованы и проведены следующие мероприятия:

Новогодние елки (1-8 кл.), Новогодний бал (9-11 кл.).

               Большое значение уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, т.к. в обществе произошла девальвация ценностей и самоотверженного служения Родине. И поэтому она направлена на развитие уважения малой и большой Родины, желание служить в ней, защищая свое Отечество.

            Трудовая деятельность среди обучающихся  проводилась через следующие мероприятия: субботники по уборке школьной территории, кл. комнат, ремонт мебели, ремонт учебников.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию обучающихся. Обучающиеся ухаживают за цветами, следят за чистотой и озеленением классных кабинетов. Регулярно обучащимися под руководством классных руководителей проводятся субботники на школьной и пришкольной территории: уборка мусора, побелка деревьев и генеральная уборка классов.

               Воспитательная работа не будет иметь успеха, если нет тесного контакта с родителями. Учитывая необходимость этого звена, учительский коллектив проводил определенную работу с родителями обучающихся, родительским коллективом. С помощью родителей составлены списки многодетных семей, проводились многочисленные  родительские собрания на различные темы.

**Банк данных**

**участников мероприятий (конкурсов, олимпиад, форумов) в  2015 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника (полностью)** | **Класс** | **В каком мероприятии участвовал** | **Занятое место** |
| **1.**  | Барахоев Мухарбек Султанович | 9 | Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношейг. Грозный | 1 |
| **2.**  | Дзауров Дзаур Магометович | 8 | 2 |
| **3.**  | Дарсигов Амир Адамович | 4 | 3 |
| **4.**  | Дзауров Зелемхан Махмудович | 8 | 3 |
| **5.**  | Джамбулатов Умар Сулейманович | 6 | 3 |
| **6.**  | Гулиев Магомед Асланович | 7 | 3 |
| **7.**  | Льянов Абдурохьман Молтгиреевич | 4 | Всероссийский юношеский турнир по вольной борьбе КБР  Терский район,с. Дейское | 2 |
| **8.**  | Джамбулатов Умар Сулейманович | 6 | 3 |
| **9.**  | Даскиев Джабраил Микаилович | 5 | 3 |
| **10.**  | Хаутиев Юнус Османович | 3 | 3 |
| **11.**  | Долова Танзила Башировна |  11  | Медико-фармацевтический институт г. Пятигорск  олимпиада по истории  | 3 |
| **12.**  | Шадиева Зейнап Магометовна | диплом |
| **13.**  | Долова Ашат Мусаевна | диплом |
| **14.**  | Команда ГКОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант» | 9-10 | «Мини-футбол - в школу» среди юношей 1999-2000 г.р. (Зона ЮФО и СКФО) г. Ейск | 4 место |
| **15.**  | 34 учащихся | 10 | Международная дистанционная олимпиада  «15 вопросов о жизни» проект «Инфоурок« | участие |
| **16.**  | 336 учащихся | 2-9 | Дистанционная предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» | 188  – 1м.92 - 2м.33 – 3м.23 – участие |
| **17.**  | 318 учащихся | 2-11 | Дистанционная  олимпиада для школьников «Кириллица» | 123 – 1м.143 - 2м.52 – 3м. |
| **18.**  | 119 учащихся | 2-11 | Дистанционный  конкурс по творчеству Пушкина  | 31 – 1 м30 - 2м  23 – 3 м. |
| **19.**  | 99 учащихся | 2-9 | Дистанционная  олимпиада «Страна талантов» | участие8 -призеров |
| **20.**  | 120 учащихся | 2-10 | Международная дистанционная  олимпиада «Олимп» | 20 – 1 м.50 – 2 м.30 – 3 м. |
| **21.**  | 78 учащихся | 1-4 | Дистанционная олимпиада для школьников «Кленовичок» | 3 – 1 м.2 – 2 м. |
| **22.**  | 100 учащихся | 1-4 | Дистанционная олимпиада для школьников «Муравейник» | 3- 1 м.4- 2 м.4 – 3 м. |

        Анализ работы школы показал, что активность  участия в различных конкурсах, развивающих олимпиадах по сравнению с 2013-2014 уч. годом возросла на 35%, Число призовых мест увеличилось на 11%.

          В течение учебного года была активизирована работа по патриотическому воспитанию детей.  Учащиеся школы участвовали  в научно-исследовательских конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах творческих работ, конкурсах авторских работ, конкурсах рисунков, форумах.

**Участие в районных и республиканских соревнованиях**

1.Соревнования **по теннису** (районные) рук.Дзагиев Б.А.-2 место (командное), **по баскетболу** (районные) рук.Картоев С.А.-1 место, **по баскетболу** (региональный) -1 место, **по шашкам** (районный) -Дзагиев Б.А.-1 место, **по футболу** (российский)-Картоев С.А.-4 место.

 2.Спортивные соревнования **по вольной борьбе** (всероссийский турнир) в **г.Аргудан КБР**- 2 место (Дарсигов Амир-4 класс) тренеры: Гагиев Р. и Чербижев М;. Всероссийский турнир в **ЧР с.Алпатово**-1 место (командное), в **г.Грозном** (всероссийский турнир)-  Дарсигов Амир 4 «А»-3 место, Джамбулатов Умар 6 «Б»-3 место, Дзауров Дзаур 8 «а» -2 место, Барахоев Мухарбек  9 «а» -1 место, Дзауров Зелимхан 8 «а» -3 место, Гулиев Магомед 6 -3 место.

3.Спортивные соревнования **по вольной борьбе** (российский турнир) **с.Дейское  КБР** -Льянов Абдурахман 3 «Б»-2 место, Джамбулатов Умар 6 класс-3 место, Даскиев Джабраил 5 класс – 3 место, Хаутиев Юнус 3 класс-3 место.

4. Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета глазами детей»:

     Рисунок (рук.Коригов Г.Х.)-2 место-Сагова Фердовс 9 класс;

     Проектная работа (рук. Хамхоева М.Х.) -2 место Шадиев Руслан  8 класс.

5.Республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану» -3 место Хамхоева Пятимат 10 класс (рук.Цечоева П.Б.), 2 место Сагова Фердовс 9 класс (рук.Бекова Р.И.), 2 место Бекмурзиев Магомед 9 класс (рук.Бекова Р.И.)

6. Конкурс (районный) «Созвездие» - Гран-При -Долакова Зульфия 6 класс.

7. Республиканский конкурс «Одаренные дети» -Бекмурзиева Хава 4 класс-3 место (рук. Сагова Х.Х.), Илиева Марет 5 класс-1 место,( рук. Дарсигова Т.М.),  Льянова Лейла 5 класс-2 место (рук. Дарсигова Т.М.), Эгиева Алина 4 класс-3 место (рук. Сагова Х.Х.), Коригова Хава 5 класс - 2 место (рук. Дарсигова Т.М.).

8.Республиканский конкурс авторских стихов, пьес, рассказов и сказок -2 место Бекмурзиев Магомед 9 класс (рук.Бекова Р.И.).

9.Конкурс рисунка «Мои родители» -3 место Евлоева Анжела 11 класс (Рук.Коригов Г.Х.).

10.Конкурс творческих работ «Права человека глазами школьника» - стихотворение «Служу закону и России» -2 место,  Сагова Фердовс, 9 класс.

11.Соревнования допризывной и призывной молодежи (районный) «футбол» - 1 место (рук.Картоев С.А.), «легкая атлетика» -1 место (рук.Льянов У.Х.)

12.Республиканский смотр-конкурс работы библиотеки по экологическому просвещению населения -2 место (рук.Льянова Э.Б.).

13.Конкурс рисунка «Мы помним» - призер Цечоева Лида 10 класс, 1 место Сагова Фердовс 9 класс, 2 место Бекботов Абдула.

14.Российский юниорский Водный конкурс (республиканский этап) -2 место Шадиев Руслан 8 класс.

15.Республиканский конкурс творческих работ «Во славу Ингушетии родной » сочинение «Аллах1а ло1амца къаьга г1алг1айче» -2 место Льянов Магомед 11 класс (рук.Льянова М.Х.), стих «Руки деда» -3 место Бекботов Магомед 7 класс.

16.Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» -1 место Долакова Зульфия 6 класс, 2 место Бекботова Танзила 7 класс, 3 место Нагадиева Аза 6 класс.

17.Районные соревнования «Веселые старты» -1 место (командное).

18.Конференция «Любовью к Родине дыша» -Гран-При Шадиев Руслан 8 класс (рук.Евлоева А.К.) , 2 место Шадиев Руслан 8 класс ( рук.Хамхоева М.Х.).

19. Всероссийский детско-юношеский конкурс «География границы» -  Шадиев Руслан , 8класс (рук. Хамхоева М. Х.), 1-е место по СКФО.

Сравнительная таблица данных участников  различных конкурсов и мероприятий за последние 3 года

             Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

           На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по возрождению культуры, этики морально-нравственных ценностей ингушского народа.

2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.

4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширению кругозора интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Повысить качество дополнительного образования.

6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

              Классным руководителям указано на то, чтобы при составлении воспитательных планов  учитывали возрастные особенности, чтобы заранее находили материал для проведения классных часов, принимать меры по улучшению отношения обучающихся к учебным занятиям, проводить работу по педагогическому просвещению родителей, учителей, предметников в воспитании ученического коллектива**.**

              Планируя воспитательную работу в новом учебном году, мы обязательно выдвигаем на первое место наиболее актуальные проблемы и постараемся их решить.

**Участие школьников в очном туре IV** **открытой олимпиады Ингушского государственного университета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Предмет** | **Класс** | **Занятое место** |
| **1.**  | Накастоева Мадина Беслановна | Ингушская литература | 10 | **призер** |
| **2.**  | Шадиева Макка Магометовна | 8 |   |
| **3.**  | Дзауров Алихан Ибрагимович | 7 |   |
| **4.**  | Даскиев Керим Микаилович | 8 |   |
| **5.**  | Оздоева Хадишат Бексултановна | 10 |   |
| **6.**  | Цечоев Хасан Исаевич | 11 | **победитель** |
| **7.**  | Шадиева Зайнап Магомедовна | 11 | **призер** |
| **8.**  | Льянова Хадижат Ахметовна | 8 |   |
| **9.**  | Мурадова Марина Гирихановна | 9 |   |
| **10.**  | Оздоева Амина Бисултановна | 9 | **призер** |
| **11.**  | Солсанов  Адам Ахмедович | Ингушский язык | 7 |   |
| **12.**  | Солсанов Адам Магомедович | 11 | **призер** |
| **13.**  | Арсамакова Милана Ибрагимовна | 8 |   |
| **14.**  | Албаков Исмаил Магометович | 8 |   |
| **15.**  | Мурадова Марина Гирихановна | 9 |   |
| **16.**  | Оздоева Амина Бисултановна | 9 | **призер** |
| **17.**  | Хамхоева Пятимат Салимхановна | 10 | **призер** |
| **18.**  | Ахриев Микаил Магомедович  | Математика | 11 |   |
| **19.**  | Нагадиева Хава Магометовна | 9 | **призер** |
| **20.**  | Солсанова Мата Магометовна | 9 |   |
| **21.**  | Хамхоева Пятимат Салимхановна | Русский язык | 10 | **призер** |
| **22.**  | Хутиева Камила Микаиловна | 11 | **призер** |
| **23.**  | Бекмурзиева Тамара Руслановна | 11 |   |
| **24.**  | Албаков Исмаил Магометович | Физика | 8 | **призер** |
| **25.**  | Даскиев Абдул-Керим Микаилович | 8 |   |
| **26.**  | Султыгова Хава Магомет-Амировна | 9 | **призер** |
| **27.**  | Хамхоева Лема Исраиловна | 9 |   |
| **28.**  | Албакова  Мадина Исропиловна | 9 |   |
| **29.**  | Фаргиев Ибрагим Исмаилович | 9 |   |

**Результаты**

**участия учащихся в  муниципальном этапе Всероссийской олимпиады  школьников в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Число участников** | **ФИО** | **Результат/ занятое место** |
| **Английский язык** |
| **1** | 10 | 1 | Ауздмир Аллаудин Хусейнович | **16 б.** |
| **2** | 11 | 1 | Долова Ашат Муссаевна | **3 б.** |
| **3** | 7 | 1 | Льянова Асият Вахаевна | **14 б.** |
| **Биология** |
| **1** | 11 | 2 | Ахриев Микаил Магомедович | 15,5 б. |
| **2** | Цечоев Хасан Исаевич | 24 б.3-е место |
| **3** | 8 | 3 | Албаков Исмаил Магомедович | 12,5 б. |
| **4** | Газгиреев Халит Магометович | 17,5 б. |
| **5** | Оздоева Аза Мурадовна | 30 б.3-е место |
| **6** | 7 | 1 | Албаков Абдула Мусаевич | 9 б. |
| **География** |
| **1** | 10 | 1 | Газгиреева Хяди Хасановна | 8 б. |
| **2** | 7 | 1 | Дзауров Алихан Аюпович | 10,5 |
| **Ингушская литература** |
| **1** | 11 | 2 | Шадиева Зейнап Магометовна | 24 б. |
| **2** | Цечоев Хасан Исаевич | 22 б. |
| **4** | 10 | 2 | Оздоева Хадишат Бексултановна | 24 б.призер |
| **5** | Накастхоева Мадина Беслановна | 34 б. 2-е место |
| **6** | 9 | 1 | Оздоева Амина Бисултановна | 36 б.3-е место |
| **7** | 8 | 2 | Шадиева Макка Магометовна | 12 б. |
| **8** | Шадиев Руслан Магомедович | 9 б. |
| **Ингушский язык** |
| **1** | 8 | 2 | Албаков Исмаил Магометович | 7 б. |
| **2** | Шадиева Макка Магомедовна | 11 б. |
| **3** | 10 | 2 | Хамхоева Пятимат Салимхановна | 26 б.3-е место |
| **4** | Хамхоева Ашат Сулеймановна | 21 б. |
| **История** |
| **1** | 10 | 2 | Хамхоева Пятимат Салимхановна | 9 б. |
| **2** | Накастхоева Мадина Беслановна | 5,5 б. |
| **3** | 11 | 1 | Цечоев Хасан Исаевич | 17,1 б. |
| **Математика** |
| **1** | 11 | 1 | Ахриев Микаил Магомедович | 1 б. |
| **2** | 9 | 2 | Сагова Фердовс Магомедовна | 1б. |
| **3** | Нагадиева Хава Магометовна | 2 б. |
| **4** | 7 | 2 | Албаков Абдула Муссаевич | 6 б. |
| **5** | Льянова Асият Вахаевна | 2 б. |
| **ОБЖ** |
| **1** | 11 | 2 | Хутиева Камила Микаиловна | 20 б.3-е место |
| **2** | Долова Айшат Мусаевна | 14 б. |
| **Обществознание** |
| **1** | 11 | 2 | Цечоев Хасан Исаевич | 21,5 б. |
| **2** | Хутиева Камила Микаиловна | 30,5 б. |
|   |   |   | **Русский язык** |   |
| **1** | 10 | 1 | Хамхоева Пятимат Салимхановна | 35,5 б.3-е место |
| **2** | 8 | 3 | Албаков Исмаил Магометович | 9 б. |
| **3** | Арсамакова Милана Ибрагимовна | 15,3 б. |
| **4** | Оздоева Аза Бексултановна | 40,1 б.3-е место |
| **Технология** |
| **1** | 8 | 1 | Долакова Залина Исламовна | 30 б.3-е место |
| **Физика** |
| **1** | 11 | 1 | Льянов Магомед Микаилович | 1 б. |
| **2** | 10 | 1 | Газгиреева Макка Абабукаровна | 0 б. |
| **3** | 9 | 1 | Хамхоева Лема Исраиловна | 1 б. |
| **4** | 8 | 1 | Албаков Исмаил Магомедович | 8 б. |
| **5** | 7 | 1 | Албаков Абдула Мусаевич | 5 б. |
| **Химия** |
| **1** | 8 | 1 | Льянова Хадишат Ахмедовна | 8 б. |
| **2** | 9 | 2 | Сагова Фердовс Магомедовна | 7,5 б. |
| **3** | Солсанова Мата Магомедовна | 0,5 б. |
| **4** | 10 | 2 | Хамхоева Пятимат Салимхановна | 6,5 б. |
| **5** | Хамхоева Ашат Сулеймановна | 0,5 б. |
| **6** | 11 | 1 | Ахриев Микаил Магомедович | 1 б. |

**Сравнительная таблица данных участников  в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года**

**Результаты**

**участия учащихся в  региональном  этапе Всероссийской олимпиады  школьников в 2014-2015 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Класс** | **Число участников** | **ФИО** | **Результат/ занятое место** |
| **Биология** |
| **1** | 11 | 2 | Цечоев Хасан Исаевич | призер |
| **Ингушская литература** |
| **1** |   |   | Накастхоева Мадина Беслановна | Победитель |
| **2** | 9 | 1 | Оздоева Амина Бисултановна |   |
| **Ингушский язык** |
| **3** | 10 | 2 | Хамхоева Пятимат Салимхановна | призер |
| **4** | Хамхоева Ашат Сулеймановна |   |
| **ОБЖ** |
| **1** | 11 | 2 | Хутиева Камила Микаиловна | победитель |
| **2** | Долова Айшат Мусаевна |   |
| **Русский язык** |
| **1** | 10 | 1 | Хамхоева Пятимат Салимхановна |   |
| **История** |
| **1** | 11 | 1 | Цечоев Хасан Исаевич | призер |
| **Обществознание** |
| **1** | 11 | 1 | Хутиева Камила Микаиловна | призер |
|   |   |   |   |   |   |

               В течение учебного года школа работала по учебному плану, составленному на основе Базисных планов МО и ДО, утвержденных на заседании педагогического совета в 2014-2015 учебном году.

            Концепция модернизации российского образования, как известно, предполагает, ориентацию не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, его познавательных и созидательных способностей. Это означает, что образование  должно становиться личностно ориентированным. Усилия педагогического коллектива постоянно были направлены на работу по созданию комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью подготовки к школе, разных способностей, способов мышления. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках, кружках – вот те условия, которые позволяют осуществить доступность и качество образования.

Перед педагогическим коллективом школы в первую очередь стояла задача создания максимальных условий для развития,  обучения и воспитания каждого ребенка. Каждый учитель на уроках использует различные формы обучения, внедряет новые педагогические технологии: организует, не допуская перегрузки, самостоятельную работу, которая позволяет работать каждому ученику в своем темпе, индивидуальные и групповые формы, интегрированные занятия, компьютерные технологии, осваивают технологии портфолио.

           В прошедшем учебном году школа работала над проблемой «**Повышение  качества  обучения  как  средство  развития  школы  и  самообразования  личности**» и вся деятельность педколлектива была направлена на решение этой проблемы.

Работа школы   была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1.      Воспитание личностных качеств учащихся средствами своего предмета;

2.      Совершенствование умений педагогов по формированию у учащихся навыков

         целеполагания и рефлексии на уроках;

3.      Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитие детей.

**Формировать в начальном звене:**

а) мотивацию достижений успехов;
б) самостоятельность и трудолюбие;
в) правила и нормы общения.

**В  среднем звене:**

 а) личностное развитие;
б) волевые качества;
в) развитие начала деловых качеств.

**В старшем звене:**

а) формирование и развитие морали;
б) становление мировоззрения;
в) нравственное самоопределение

г) деловые качества.

4.      Использование полученных данных для создания условий самореализации личности учащихся в образовательном процессе;

5.      Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время;

6.      Совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

7.      Развитие здоровьесберегающих технологий;

8.      Обеспечение учебно-воспитательного  процесса и самообразования путём пополнения библиотечного фонда и ЭОР (электронно-образовательные ресурсы);

9.      Развитие системы дополнительного образования и усиление значимости досугового компонента;

10.  Организация правильного питания;

11.  Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися,  сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

12.  Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;

13.  Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

       14. Создание психолого-педагогических условий для развития личности ребенка и его успешного обучения; создание психолого-педагогических условий для оказания помощи проблемным детям, разработка и внедрение системы компенсационных мер.

       15. Создание условий для своевременного  предупреждения  и преодоления трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

 Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. |
| 2. | Составлен и утвержден план воспитательной работы и педагогического совета школы. |
| 3. | Составлены и утверждены планы работы ШМО. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой  школы. |
| 4. | Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников по учебным программам и планы самообразования. |
| 5. | Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы. |
| 6. | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся. |
| 7. | Созданы условия по улучшению материально-технической базы кабинетов.   |

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Работа педагогического, методического советов. |
| 2. | Работа методических объединений. |
| 3. | Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров. |
| 4. | Разработаны различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов. |
| 5. | Посещение уроков администрацией школы. |
| 6. | Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. |

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

|  |  |
| --- | --- |
| ·        ----11-11 | спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; |
| ·        2 | анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; |
| ·        3 | выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. |

              Всего в течение учебного года было проведено 5 заседаний педсовета и 12 совещаний при директоре и его заместителях.

     На заседаниях педсоветов рассматривались следующие вопросы:

     1.Итоги работы за 2014-2015 учебный год. Учебный план на 2015-2016 учебный год.

     2.Организация УВР школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся;

      3. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников;

      4. Система физического воспитания учащихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности, чтобы спорт стал нормой жизни;

      5. Система воспитательной работы школы – как основа формирования ценностей образования в системе обучения;

      6. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации и экзамена по форме ЕГЭ и ГВЭ;

     7.Утверждение  экзаменов по выбору выпускников, графиков проведения пробных ЕГЭ,  допуск выпускников 9 и 11-х  классов к итоговой аттестации.

     На совещаниях обсуждались следующие вопросы:

1.      Ведение школьной документации;

2.      Предварительное комплектование школы педагогическими кадрами;

3.      Утверждение календарно-тематических планов. Адаптация учащихся 1 и 5 классов.

4.      Подготовка и итоги школьных олимпиад.

5.      Организация работы кружков и секций.

 6.      Рассмотрение ФГОС второго поколения для среднего и старшего звена.

7.      Подготовка документации по школе (тарификация, расписание, школьный отчет)

 8.      Об организации работы по ОТ.

9.      Состояние пожарной безопасности.

10.  Состояние преподавания отдельных предметов.

11.  Состояние нормативно-правовой базы ОУ.

12.  Охват учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

13.  Предупреждение школьного травматизма.

14.  Работа школьной библиотеки.

15.  Работа школы в летний период. Создание лагеря дневного пребывания на территории школы.

16.  Подготовка учащихся к  итоговой аттестации.

17.  Состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении.

18.  Инструктаж учителей-предметников  по организации проведения ЕГЭ и ГВЭ.

19.  Составление графика отпусков на следующий календарный год.

20.  Предварительные итоги  успеваемости учащихся за четверти и за год.

     В течение учебного года директор посетил 75 уроков, заместители директора по учебно-воспитательной работе 120 и заместитель директора по воспитательной работе 25 уроков и внеклассных мероприятий.

            В течение учебного года в школе работало 5 методических объединения учителей: ингушского языка и литературы (руководитель Льянова М. Х.), русского языка и литературы (руководитель Цечоева П. Б.), математики и физики (руководитель Льянова М. М.), истории и географии (руководитель Евлоева А. К.), английского языка (Баркинхоева Б. М.), начальных классов (руководитель Сагова Х. Х.).

Исходя из данной проблемы, педагоги, планируя свою работу, разнообразили формы работы на уроке, использовали игровые моменты,  ресурсы сети интернет в средних классах и побуждали учеников к самостоятельной поисковой и исследовательской работе в старших классах, дифференцировали домашние задания, подавали материал блоками, на уроках отводили время для физминуток.

В основе работы наряду со здоровьесберегающими технологиями, технологиями личностно-ориентированного обучения лежал и поиск новых путей повышения эффективности обучения, и вовлечение учеников в различные формы внеурочной деятельности.

              ЕГЭ является одним из важнейших направлений по модернизации образования. Единый экзамен совмещает в себе функции выпускного экзамена за курс средней школы и вступительного экзамена в ВУЗ. Единый государственный экзамен – хорошая независимая экспертиза качества знаний учащихся.

***Цели единого государственного экзамена***:

  повышение объективности вступительных испытаний для приема в вузы;

  формирование системы более объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;

  снижение нагрузки на выпускников школ (сдача одной серии экзаменов);

  обеспечение контроля качества образования на основе независимой  оценки подготовки учеников.

***Анализ результатов ЕГЭ дает возможность***:

  оценить степень овладения выпускниками 11 классов содержанием учебных предметов и умениями, отраженными в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки;

  выявить состояние образования по отдельным предметам и определить направления совершенствования образовательного процесса, его учебно-методического обеспечения;

  обратить внимание на необходимость изменения системы работы лицея при подготовке выпускников к проведению итоговой аттестации

  усилить внимание на информационное обеспечение в процессе подготовки к ЕГЭ.

         Единый государственный экзамен  в школе прошел организованно. Были проведены инструктивно-методические семинары, для участников и организаторов ЕГЭ, тематические родительские собрания, классные часы, пробные ЕГЭ с октября 2014 по март 2015 года формировалась единая база участников ЕГЭ, в которую вошли 57 выпускников текущего года, 1 экстерн, 16 учащихся не прошедших аттестацию в 2014 году и 6 выпускников прошлых лет.

           В форме ЕГЭ, кроме двух обязательных экзаменов,  выпускники сдавали  экзамены по выбору: история, обществознание, биология, физика, химия, литература,  информатика и ИКТ, английский язык. На протяжении всех лет пальму первенства, среди предметов по выбору учащихся, держат следующие предметы: история и обществознание. Выбор вышеперечисленных предметов обуславливается требованиями, предъявляемыми высшими учебными заведениями к качеству знаний и номенклатуре предметов для соответствующих специальностей на которые поступают наши выпускники в ВУЗы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|             **Предмет** | **Сдавали ЕГЭ** | **Средний балл** | **Количество набранных баллов** |   |   |
| **0-23** | **24-34** | **35-45** | **46-56** | **57 - 67** | **68 - 78** | **79- 90** | **91 - 100** |
| русский язык | 58 | **43** | **11** | **10** | **10** | **13** | **9** | **5** | **-** | **-** |
| Математика:    Базовый            Профильный |  4126 |  **27**   | **0б.-** **13** | **1б.-** **8** | **2б.-11** **4** | **3б.-14** **-** | **4б.-15** **1** | **5б.-1** **-** |    **-** |    **-** |
| информатика и ИКТ | 2 | **17** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| английский язык | 1 | **8** | **8** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| обществознание | 30 | **32** | **10** | **7** | **5** | **7** | **1** |   |   |   |
| физика | 13 | **36** | **2** | **3** | **6** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| история | 31 | **31** | **9** | **10** | **11** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| химия | 7 | **39** | **-** | **2** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| биология | 10 | **37** | **1** | **3** | **5** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| литература | 6 | **22** | **2** | **-** | **2** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по химии

Результаты ЕГЭ по биологии

Результаты ЕГЭ по истории

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Результаты ЕГЭ по литературе

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

В течение учебного года во всех классах проводился контроль состояния обучения учащихся, проводились контрольные срезы по всем основным предметам раз в четверть во 2-11-х классах.

Результаты срезов в отдельных классах  расходились с результатами контрольных работ, проводимых в течение года учителями. Завышают оценки учитель русского языка и литературы Дзагиева Э.Д. (9 а,б кл.), учитель истории Эльмурзиева Х. А., учитель географии Хамхоева М. Х., учитель английского языка Ханиева М. А., учитель ингушского языка и литературы Льянова М. Х., учителя начальных классов - Нагадиева М. М., Бекова Р. И.,Мурзабекова Х. Т., Хутиева Л. М., Льянова М. Д.

**Итоги успеваемости по уровням образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч.год** |
| **% качества знаний** | 29,3 | 24,3 | 24,2 |
| **% успеваемости** | 72,0 | 75,2 | 75,4 |
| **Средний балл** | 2,9 | 3,0 | 3,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Иностранный язык** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч.год** |
| **% качества знаний** | 32,5 | 34,6 | 34,2 |
| **% успеваемости** | 76,0 | 74,3 | 75,1 |
| **Средний балл** | 3,0 | 3,1 | 3,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **Ингушский язык** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч.год** |
| **% качества знаний** | 33,1 | 34,1 | 34,2 |
| **% успеваемости** | 77,0 | 80,1 | 80,3 |
| **Средний балл** | 3,0 | 3,1 | 3,3 |
| **История** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч. года** | **2014-2015 уч.год** |   |
| **% качества знаний** | 34,3 | 34,5 | 34,7 |   |
| **% успеваемости** | 78,2 | 78,7 | 80,1 |   |
| **Средний балл** | 3,1 | 3,2 | 3,2 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч. года** | **2014-2015 уч.год** |
| **% качества знаний** | 36,5 | 36,9 | 37,0 |
| **% успеваемости** | 79,9 | 80,3 | 80,5 |
| **Средний балл** | 3,2 | 3,2 | 3,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **География** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч. года** | **2014-2015 уч.год** |
| **% качества знаний** | 39,5 | 40,2 | 40,3 |
| **% успеваемости** | 81,6 | 82,1 | 82,2 |
| **Средний балл** | 3,3 | 3,3 | 3,4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Математика** | **2012-2013 уч. год** | **2013 -2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** |
| **% качества знаний** | 25,8 | 26,1 | 26,4 |
| **% успеваемости** | 72,1 | 76,8 | 76,5 |
| **Средний балл** | 3,0 | 3,1 | 3,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | **2012-2013 уч. год** | **2013 -2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** |
| **% качества знаний** | 30,9 | 30,9 | 31,1 |
| **% успеваемости** | 81,2 | 79,7 | 79,8 |
| **Средний балл** | 3,0 | 3,0 | 3,1 |

  Процесс обучения школьников начальной ступени в течение года был ориентирован  на  поиск оптимального соотношения между обучаемостью и обученностью учащихся.

За курс начальной школы /1 ступень – 235 уч./ были аттестованы 235 учащихся начальных классов,   из них на «4» и «5» закончили учебный год 43 школьника, качество знаний – 19,3%,  успеваемость составила 100%.

За курс основной школы / 2 ступень – 280 уч./ было аттестовано 280 школьников, из них 45 учащихся занимались на «4» и «5», что составило 16,1% и успеваемость составила 100%.

В старших классах / 3 ступень – 98 уч./ аттестовано 87 уч-ся,  11 учащихся не аттестовано (пересдача в сентябре 2015 г.). На «4» и «5» учебный год закончили 19 школьников, что составило 21,8 % и успеваемость составила 88,8%.

На начало учебного года в школе было 670  учащихся, на конец года 700, аттестовано 602, из них  на «4» и «5» - 107 уч-ся,  что составило 17,8% качества знаний и успеваемость 96,3%.

По итогам года за хорошую успеваемость и примерное поведение 114 учащихся получили почетные грамоты.

             С 2011 года в школе реализуется государственная программа РФ «Доступная среда » на 2011-2015 годы. Для успешной подготовки условий адаптации и успешной интеграции детей из средств Федеральной целевой программы  было выделено 2 371 344 рубля. На эти средства закуплено  специализированное оборудование, вспомогательные средства обучения и подготовка помещений. Все закупленные средства обучения и оборудование успешно применяется для адаптации детей-инвалидов.  На базе школы обучаются 25 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них не успевающих нет.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о педагогах, работающих по инклюзивному образованию и обучению**

**детей на дому с ограниченными возможностями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию и обучению детей на дому**  | **Ф.И.О. педагогов, которые должны пройти курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию и обучению детей на дому** |
| **1** | Льянова Заира Магомедовна  2012 г. | Льянова Хава Абуязитовна(обуч. на дому) |
| **2** | Сагова Хадишат Хусеновна 2012 г. | Льянова Хава Висангиреева (обуч. на дому) |
| **3** | Евлоева Айшат Курейшевна 2012 г. |   |
| **4** | Байгазиева Лейла Биссигалиевна 2012 г. |   |
| **5** | Льянов Умар Хусейнович 2012 г. |   |
| **7** | Льянова Радимхан Хусейновна 2012 г. |   |
| **8** | Льянова Малихан Магомедовна 2012 г. |   |

**Информация**

**о количестве детей-инвалидов школьного возраста,**

**проживающих на территории с.п. Новый Редант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Общеечислоуч-ся(чел) | ВсегоДетей -Инвалидов(чел) | В том числе (чел): | Из них не охвачено обучением |
| Колясоч- ники | Опорни-ки | С нарушениями  | прочие  |
| слуха | зрения | интеллекта |
| 1. | 700 | 25 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 19 | 0 |

        На индивидуальном обучении совместно с ГКУ «РЦДО» находились трое учащихся – с сентября 2014 года - Оздоева Танзила Салмановна, 5 класс (задержка умственного развития), учитель Льянова Х.В., Газгиреев М. И., 1 класс (оклюзионная гидроцефалия, медуллобластома классического типа червя мозжечка и 4 желудочка), учитель Льянова Х. В., с января 2015 года – Матиев Магомед Туганович, ученик 9 класса (бр.астма в атопической форме, кифоз грудного отдела позвоночника) учителя Дербичева С. Я., Льянова М. М.

               С сентября 2014 года наша школа осуществляет сетевое взаимодействие с  ГБОУ СПУ  «Северо-Кавказский Топливно-энергетический колледж им. Т. Цурова. Занятия для 60 учащихся 9-11 классов нашей школы проводились по утвержденному графику.

**ГРАФИК**

**занятий по сетевому взаимодействию  с ГБОУ СПО «СКТЭК им. Т. Цурова»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **День недели** | **Профессия** | **Преподаватель** |
| **1.** |   | **Повар** | **Льянова З. Б.** |
| **2.** | **Парикмахер** | **Бабуева Т. В.** |
| **3.** | **Портной** | **Мациева Ф. А.** |
| **4.** | **Младшая сестра** | **Льянова А. М.** |
| **5.** | **Оператор ЭВМ** | **Муружев А. С.** |

             В целях реализации прав детей и молодежи на оздоровление,  развитие, полноценный отдых и досуг в каникулярное время в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 14.05.2015 г. №262-п, во исполнение постановления Правительства Республики Ингушетия от 8 апреля 2015 года №264-р «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2015 году» с 5 июня 2015 года на базе школы функционировал лагерь «Ромашка» с количеством 220 (110/110) детей с дневным пребыванием в 2 смены с режимом пребывания с 8.30. до 14.30 часов, начальник лагеря – Сагова Х. Х., учитель начальных классов.

           В 2015-2016 учебном году школа будет работать над проблемой **«Повышение  качества  обучения  как  средство  развития  школы  и  самообразования  личности».  Цель:** создать условия для воспитания современного молодого человека, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и помочь ему в нравственном самоопределении.

**Задачи на 2015/2016 учебный год.**

1.     Создание в школе условий для освоения учащимися образовательных программ, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта; предоставление учащимся возможностей выбора образовательных программ и уровня их освоения.

2.      Создание воспитательной среды, направленной на становление и формирование личности учащихся, развитие их познавательных потребностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

3.      Овладение и постепенное внедрение в учебный процесс личностно-развивающих технологий, т.е. развитие умений организовывать диалогическое взаимодействие с учащимися на уроке, применять в образовательном процессе игровой и контекстный подходы.

4.      В учебном процессе обращать достаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках и во внеурочное время.

5.      Организация взаимопосещений и посещений уроков администрацией и руководителями МО с целью определения уровня освоения педагогами концепции личностно-ориентированного образования и дальнейшего профессионального роста.

6.      Корректировка учебного плана в контексте дифференцированного подхода и на основе изучения запросов родителей, потребностей и интересов учащихся.

7.      Организация методических и организационных мероприятий по повышению качества образования школьников и проведение мониторинга качества образования на основе федеральных требований.

8.      Планирование методической работы с учетом разного уровня профессионализма педагогов и их готовности к применению личностно ориентированных технологий.

9. Обеспечить наличие необходимых методических материалов, в  том числе для перехода на ФГОС в среднем звене;

10. Обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием, модернизировать техническую базу.

11. Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

12. Овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения. Социальная адаптация учеников в реальной жизни;

13. Психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

14. Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

15. Продолжить внедрение ФГОС ООО в 1-х классах, ФГОС НОО в 5-х классах; организовать деятельность и начать внедрение ФГОС ООО в 7 «Б».