**Справка по результатам контроля за состоянием**

**преподавания предмета ОБЖ**

**Цель проверки**: Проверка состояния преподавания предмета ОБЖ.

**Методы проверки**: Посещение уроков, проверка рабочей программы учителя, тетрадей учащихся, собеседование с учителем.

**Дата проверки: с 16.11.2023 по 18.11.2023 г**

**Учитель: Терхоева Л.М.**

***Организация обучения:***

Уроки ОБЖ начинаются чётко и организованно, выясняются дежурные, отсутствующие, причины отсутствия.

Проверка усвоения учащимися учебного материала осуществляется в ходе фронтальной беседы по вопросам, индивидуальных ответов у доски, выполнения проверочных работ. Учащиеся знают требования к устному ответу (у доски, без использования записей в тетрадях).

Изучение нового материала в основном происходит в ходе рассказа с

элементами беседы с привлечением знаний учащихся, своего жизненного опыта, информации учебника, сообщений учащихся. Сопровождается заполнением схем и таблиц в тетрадях и на доске по ходу изложения материала. Учитель организует практические работы, где учащиеся работают в группах, парах, индивидуально.

Закрепление изученного материала происходит при выполнении заданий учебника, в ходе обобщения материала, выполнения проверочных работ с последующей их проверкой и разбором допущенных ошибок.

Уроки ОБЖ отличаются нормальным темпом работы, который обеспечивается сменой форм деятельности учащихся. Учитель старается задействовать все каналы, по которым может происходить усвоение материала: слушание учителя, одноклассников; чтение информации учебника, карточки-задания; наблюдение показов, демонстраций,; воспроизведение материала в ходе обобщения, проверки знаний в процессе говорения, заполнения таблиц

и схем письменно.

Отмечается, что на уроках учитель достаточно редко использует ТСО (видео, мультимедиа), хотя материалы для использования есть.

Недостаточно используются возможности самостоятельной работы учащихся на уроке.

**Рекомендации:**

С целью активизации познавательной деятельности, уровня

заинтересованности предметом, повышения успеваемости, расширения

кругозора, эрудиции, умений доказывать свою точку зрения, применять знания по предмету в конкретных жизненных ситуациях использовать возможности индивидуально-дифференцированного обучения, самостоятельную работу учащихся по приобретению знаний, шире использовать средства ТСО.

**Справку составила заместитель директора по УВР Терхоева Л.М.**

**18.11.2023г.**