

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Сунженский муниципальный район

ГБОУ " ООШ с.п. Чемульга"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №1 от «11» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Амриева М.Д.
Приказ №35 от «11» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2260069)

учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 5 – 8 классов

с.п. Чемульга 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музыка – универсальный антропологический феномен, неизменно присутствующий во всех культурах и цивилизациях на протяжении всей истории человечества. Используя интонационно-выразительные средства, она способна порождать эстетические эмоции, разнообразные чувства и мысли, яркие художественные образы, для которых характерны, с одной стороны, высокий уровень обобщенности, с другой – глубокая степень психологической вовлеченности личности. Эта особенность открывает уникальный потенциал для развития внутреннего мира человека, гармонизации его взаимоотношений с самим собой, другими людьми, окружающим миром через занятия музыкальным искусством.

Музыка действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.

Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рожденных в предыдущие века и отраженных в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свернутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком – подсознательном – уровне.

Музыка – временное искусство. В связи с этим важнейшим вкладом в развитие комплекса психических качеств личности является способность музыки развивать чувство времени, чуткость к распознаванию причинно-следственных связей и логики развития событий, обогащать индивидуальный опыт в предвидении будущего и его сравнении с прошлым.

Изучение музыки обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие обучающегося, формирование всей системы ценностей.

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;

формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира,

ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания. При этом 4 модуля из 9 предложенных рассматриваются как инвариантные, остальные 5 – как вариативные, реализация которых может осуществляться по выбору учителя с учетом этнокультурных традиций региона, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей обучающихся, их творческих способностей.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно».

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как изобразительное искусство, литература, география, история, обществознание, иностранный язык.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка моего края			
1.1	Фольклор – народное творчество	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России			
2.1	Россия – наш общий дом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2.2	Фольклор в творчестве профессиональных композиторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Русская классическая музыка			
3.1	Образы родной земли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3.2	Золотой век русской культуры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
3.3	История страны и народа в музыке русских композиторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		3	
Раздел 4. Жанры музыкального искусства			
4.1	Камерная музыка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.2	Симфоническая музыка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
4.3	Циклические формы и жанры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

Итого по разделу		3	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка народов мира			
1.1	Музыкальный фольклор народов Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
1.2		0	
1.3	Музыкальный фольклор народов Азии и Африки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Европейская классическая музыка			
2.1	Национальные истоки классической музыки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
2.2	Музыка-зеркало эпохи	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		1	
Раздел 3. Духовная музыка			
3.1	Храмовый синтез искусств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		1	
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления			
4.1	Мюзикл	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		1	
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства			
5.1	Музыка и литература	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.2	Музыка и театр	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
5.3	Музыка кино и телевидения	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004

5.4	Музыка и изобразительное искусство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b004
Итого по разделу		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка моего края			
1.1	Наш край сегодня	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России			
2.1	Фольклорные жанры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
2.2	На рубежах культур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Русская классическая музыка			
3.1	Образы родной земли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.2	Русская исполнительская школа	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.3	Русская музыка – взгляд в будущее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.4	История страны и народа в музыке русских композиторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
3.5	Русский балет	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		4	
Раздел 4. Жанры музыкального искусства			
4.1	Театральные жанры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.2	Камерная музыка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.3	Циклические формы и жанры	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6

4.4	Симфоническая музыка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		4	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка народов мира			
1.1	Музыкальный фольклор народов Европы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
1.2	Народная музыка американского континента	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Европейская классическая музыка			
2.1	Музыкальный образ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		1	
Раздел 3. Духовная музыка			
3.1	Храмовый синтез искусств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		1	
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления			
4.1	Молодежная музыкальная культура	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.2	Музыка цифрового мира	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
4.3	Мюзикл	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
Итого по разделу		2	
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства			
5.1	Музыка и живопись	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
5.2	Музыка кино и телевидения	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6

Итого по разделу	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка моего края			
1.1	Календарный фольклор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
1.2	Семейный фольклор	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России			
2.1	Фольклорные жанры	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Русская классическая музыка			
3.1	История страны и народа в музыке русских композиторов	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
3.2	Русский балет	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		4	
Раздел 4. Жанры музыкального искусства			
4.1	Камерная музыка	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.2	Театральные жанры	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.3	Симфоническая музыка	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.4	Циклические формы и жанры	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		9	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			

Раздел 1. Музыка народов мира			
1.1	По странам и континентам	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Европейская классическая музыка			
2.1	Музыкальная драматургия	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.2	Музыкальный образ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.3	Музыкант и публика	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
2.4	Музыкальный стиль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Духовная музыка			
3.1	Музыкальные жанры богослужения	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления			
4.1	Молодежная музыкальная культура	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
4.2	Джазовые композиции и популярные хиты	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		4	
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства			
5.1	Музыка и живопись. Симфоническая картина	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea40f0
Итого по разделу		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка моего края			
1.1	Наш край сегодня	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Народное музыкальное творчество России			
2.1	На рубежах культур	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Русская классическая музыка			
3.1	Русский балет	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
3.2	История страны и народа в музыке русских композиторов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
3.3	Русская исполнительская школа	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Жанры музыкального искусства			
4.1	Театральные жанры	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.2	Симфоническая музыка	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		8	
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Раздел 1. Музыка народов мира			

1.1	Музыкальный фольклор народов Азии и Африки	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Европейская классическая музыка			
2.1	Музыка – зеркало эпохи	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		2	
Раздел 3. Духовная музыка			
3.1	Религиозные темы и образы в современной музыке	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		3	
Раздел 4. Современная музыка: основные жанры и направления			
4.1	Музыка цифрового мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.2	Мюзикл	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
4.3	Традиции и новаторство в музыке	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		5	
Раздел 5. Связь музыки с другими видами искусства			
5.1	Музыка кино и телевидения	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea9dd4
Итого по разделу		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Традиционная музыка – отражение жизни народа	1		
2	Музыка моей малой Родины	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9ae6a https://m.edsoo.ru/f5e9b748
3	Вокальная музыка: Россия, Россия, нет слова красивей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8
4	Музыкальная мозаика большой страны	1		
5	Вторая жизнь песни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b270 https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8
6	Образы родной земли	1		
7	Слово о мастере	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9bd1a
8	Первое путешествие в музыкальный театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9e6a0
9	Второе путешествие в музыкальный театр	1		
10	Звать через прошлое к настоящему	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9f104
11	Музыкальная картина	1		

12	О доблестях, о подвигах, о славе	1		
13	Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно	1		
14	Жанры инструментальной и вокальной музыки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9d6d8 https://m.edsoo.ru/f5e9e524
15	Всю жизнь мою несу Родину в душе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8
16	Музыкальные образы	1		
17	Символ России	1		
18	Музыкальные путешествия по странам и континентам	1		
19	Народные традиции и музыка Италии	1		
20	Народные традиции и музыка Италии	1		
21	Африканская музыка – стихия ритма	1		
22	Восточная музыка	1		
23	Истоки классической музыки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9e092 https://m.edsoo.ru/f5e9e236
24	Истоки классической музыки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9e3a8
25	Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь	1		
26	Музыка-зеркало эпохи	1		
27	Небесное и земное в звуках и красках	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9f884
28	Любить. Молиться. Петь. Святое назначение	1		
29	Мюзиклы в российской культуре	1		

30	Что роднит музыку и литературу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9b41e
31	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1		
32	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1		
33	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1		
34	Музыкальная живопись и живописная музыка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e9d85e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	«Подожди, не спеши, у берез посиди...»	1		
2	Современная музыкальная культура родного края	1		
3	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea0734 https://m.edsoo.ru/f5ea0d06 https://m.edsoo.ru/f5ea09fa
4	Народное искусство Древней Руси	1		
5	Фольклорные традиции родного края и соседних регионов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea02b6
6	Мир чарующих звуков: романс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea05b8 https://m.edsoo.ru/f5ea0b80
7	Два музыкальных посвящения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea1c60
8	Портреты великих исполнителей	1		
9	«Мозаика»	1		
10	Образы симфонической музыки	1		
11	Патриотические чувства народов России	1		
12	Мир музыкального театра	1		

13	Фортуна правит миром	1		
14	Образы камерной музыки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea25c0 https://m.edsoo.ru/f5ea30ec
15	Инструментальный концерт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea2746
16	Вечные темы искусства и жизни	1		
17	Программная увертюра. Увертюра-фантазия	1		
18	По странам и континентам	1		
19	По странам и континентам	1		
20	Народная музыка американского континента	1		
21	Народная музыка американского континента	1		
22	Музыкальный образ и мастерство исполнителя	1		
23	Симфоническое развитие музыкальных образов	1		
24	Симфоническое развитие музыкальных образов	1		
25	Духовный концерт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea17f6
26	Духовный концерт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea195e
27	Авторская песня: прошлое и настоящее	1		
28	Давайте понимать друг друга с полуслова: песни Булата Окуджавы	1		

29	Космический пейзаж	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea36fa
30	Мюзикл. Особенности жанра	1		
31	Портрет в музыке и живописи	1		
32	Ночной пейзаж	1		
33	Музыка в отечественном кино	1		
34	Музыка в отечественном кино	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Музыкальное путешествие: моя Россия	1		
2	Семейный фольклор	1		
3	Музыкальный народный календарь	1		
4	Календарные народные песни	1		
5	Этюды	1		
6	«Я русский композитор, и... это русская музыка»	1		
7	В музыкальном театре. Балет	1		
8	Балеты	1		
9	Вокальные циклы	1		
10	Камерная музыка	1		
11	В музыкальном театре	1		
12	Судьба человеческая – судьба народная	1		
13	Классика и современность	1		
14	В концертном зале	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea6ed6
15	Прелюдия	1		
16	Концерт	1		
17	Соната	1		
18	По странам и континентам	1		

19	Традиционная музыка народов Европы	1		
20	Музыкальная драматургия - развитие музыки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea6576
21	Музыкальная драматургия - развитие музыки	1		
22	Героические образы в музыке, литературе, изобразительном искусстве	1		
23	Инструментальная музыка	1		
24	Транскрипция	1		
25	Музыкальный стиль	1		
26	Сюжеты и образы религиозной музыки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea694a https://m.edsoo.ru/f5ea5036 https://m.edsoo.ru/f5ea5fae https://m.edsoo.ru/f5ea59aa
27	Образы «Вечерни» и «Утрени»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ea613e
28	Рок-опера «Иисус Христос — суперзвезда»	1		
29	Рок-опера «Юнона и Авось» А. Рыбникова	1		
30	«Рапсодия в стиле блюз» Дж. Гершвина	1		
31	Популярные хиты	1		
32	Симфоническая картина	1		
33	Вечная красота жизни	1		

34	Мир образов природы родного края в музыке, литературе, живописи	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Музыка, 6 класс/ Усачёва В.О., Школяр Л.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка, 7 класс/ Усачёва В.О., Школяр Л.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Музыка: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

.